

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Algo que rescate y fue de mi interés en este módulo dos de la comunicación, fue la comunicación proxémica, ya que tengo ese problema que no me gusta que se me acerque demasiado la gente que no conozco a hablarme de tan cerca y ahora sé que eso tiene un nombre y un por qué. La regla de oro de tratar a las personas como te gustaría que te trataran a mi es algo aplicable en cualquier situación y contexto, la comunicación agresiva, pasiva y asertiva

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En primer momento es brindarles a mis alumnos un entorno agradable y seguro para que se sienta con la confianza de comunicarse y expresarse. Después comenzamos con el juego de veo, siento, ¿Qué es? Haciendo un círculo y pasando al centro los que era su turno, el juego fue emocionante para ellos por el hecho de querer adivinar lo que le comunicaba su compañero. Después hicimos la actividad de el aula de las palabras amables dejando en claro escribir una palabra positiva o amable considero que se logro una comunicación asertiva ya que los alumnos pensaron en el sentir del otro compañero porque al momento de que cada uno leía sus palabras que les escribieron mostraron expresiones de agrado y alegría.

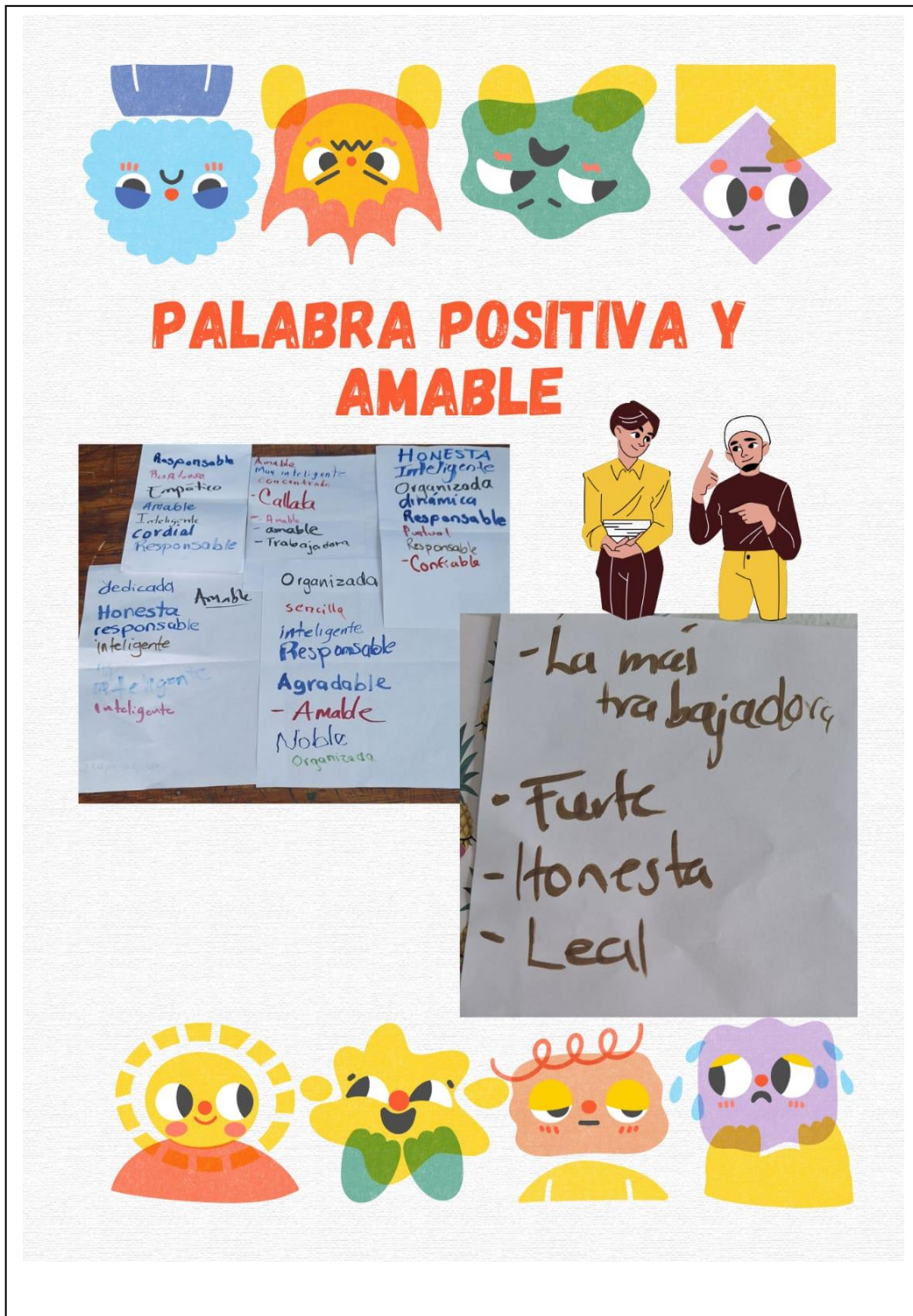
3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Reconocen los conceptos y el que lo hicimos de forma práctica, pero considero que es un trabajo diario que se debe de hacer para llegar a la comunicación asertiva que es lo ideal y que lo lleven a su contexto familiar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La comunicación asertiva, así como la escucha son temas que me gusta leer y hacer cursos porque aparte de trabajar las sesiones directas con mis alumnos, tengo practicantes, y es importante el transmitirles confianza y seguridad. Que les lleguen mis mensajes de una manera apropiada y con respeto, así como el hacer valer su voz.

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	