

Hablando el mismo idioma

Las estrategias y acciones que considero más efectivas en mi contexto son las siguientes:

Sonreír y relajar el cuerpo es la primera por que voy y toco a los salones para que mis alumnos salgan a educación física y me reciben con alegría, salimos a cancha y lo primero es saludarnos y preguntar en general ¿Cómo están? Considero que aunque se pregunte de manera general ellos esperan esa pregunta y se sienten validados por la emoción que manifiesten en ese momento.

Elogiar a tus estudiantes motivando a mis alumnos en sus acciones positivas para generar un ambiente de aprendizaje amable, para que adquieran seguridad al enfrentarse a cualquier situación dentro o fuera de la escuela

Mesas de negociación o diálogo mi intervención cuando surge un conflicto es de mediador, de acompañamiento y guía para llevar un diálogo siendo neutral e imparcial al escuchar a los involucrados en la situación presentada, y escucharlos con atención. Hacer a los alumnos parte de la solución haciendo preguntas cómo ¿de que manera creen que podamos solucionar y llegar a un acuerdo justo?, ¿Cómo te sientes con lo que paso?, ¿Cómo los puedo ayudar para llegar a una solución? Etc.

Fomentar empatía hacia los estudiantes y entre ellos considero que en mi día a día trato de fomentar esta habilidad esencial para el desarrollo personal y social de mis alumnos, para que les permita comprender las emociones, pensamientos y motivaciones de los demás, lo que fomenta la comunicación efectiva, la colaboración y la resolución de conflictos. Al escuchar a sus compañeros con respeto cuando se expresan, trabajar colaborativamente, expresar emociones etc.

Compartir retroalimentación de su día a día. La retroalimentación es una herramienta fundamental para el aprendizaje. Cuando se proporciona de manera efectiva, puede ayudar a mis estudiantes a comprender sus fortalezas y debilidades, identificar áreas para mejorar y desarrollar sus habilidades.