



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Es agradable el saber que uno no está tan alejado de lo que videos y lecturas sugieren, del como llevar la enseñanza, unas frases que me dejaron pensamientos positivos son como: “aprender es un binomio, cognición y emoción van juntas”, “las emociones influyen tanto en el que aprende, como en el que enseña”, “autonomía emocional... capacidad para pedir ayuda”, “aprendizaje significativo; relación significativa”, “aportar nuestro granito de arena”.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Con los ejercicios desde el inicio de respiración, relajación y reflexión me lleva al ser más responsable de regular mis emociones. El conectar con uno mismo a veces es difícil porque uno no se da el tiempo de pausar y analizar hechos o emociones que se nos presentan en cada momento.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, desde la planeación de un proyecto el primer pensamiento es el de como se van a sentir mis alumnos y alumnas con las actividades propuestas, ya que son el centro del aprendizaje, y aquí es como la fabula del colibrí, tal vez no se llega a conectar con el total de los estudiantes, pero con que uno deje una semillita sembrada en algunos de ellos es satisfactorio.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Mis alumnos primero al decirles la actividad sus caras tuvieron expresión como de interrogación, al escuchar lo que iban a realizar, ya después lo realizaron



entusiasmados, algunos haciendo pausa para pensar en que parte del cuerpo iban a iluminar.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EN BUSCA DE LA CALMA PERDIDA



"El color verde significa, el verde de las
hojas 🌿 porque tocarlas me da calma"

"El azul significa el agua 💧 eso me da
calma"

RÚBRICA PTP M1

| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades. | | | | | |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades. | | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto. | | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |