



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

\_\_\_\_\_ Emoción, suspenso, respecto a la reacción de cada uno de los alumnos, alegría de ver que todos quisieron participar. Pensar que cada uno necesita diferentes tipos de motivación para aprender a reaccionar ante los estímulos emocionales.

---

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? \_\_\_Dando indicaciones claras y concretas, motivando para la realización, recordándoles que siempre que se aprende algo nuevo da temor.

---

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

\_Sí, Porque reconocieron que la forma de comunicarse debe ser cordial, espontanea, con respeto hacia cada una de las personas con las que se interactúan.

Comentando cómo nos sentimos pero de forma respetuosa con cada compañero, que traten a los demás como queremos que nos traten.

---

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

\_El lenguaje no verbal dice mucho más que las palabras ya que éstas pueden no coincidir con el lenguaje corporal. En el aula, pasa un compañero diferente y hace mímica y diversos gestos para que los compañeros adivinen que quiere decir con ello.

\_Los hijos son el reflejo de los padres. Se comparten videos y pláticas sobre la salud emocional que sería ideal tuvieran los niños; que la forma en como nos comportamos los adultos influye sobremanera el actuar de los menores. Por ello debemos saber manejar nuestras emociones. \_\_\_\_\_

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En pareja se colocaban de espaldas y empezaban a describir el objeto sin dar el nombre.

Al inicio sólo 2 parejas quisieron jugar, pero al ir viendo de que se trataba se agregó el resto del grupo, mediante piedra, papel y tijera decidían quien describía primero el objeto.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					