

Preescolar Unitario, con los tres grados. Matutino. Al comenzar todos los días en la mañana, nos saludamos entre todos y saludamos uno por uno, **agradeciendo** el día (si hay solcito o lluvia), y que estemos todos en la escuela.

Y que los hayan traído a la escuela; sus papas, tíos, abuelitos, etc. Les mandamos un gran abrazo desde la escuela a su familia. Hacemos una gran bola de la flojera imaginaria y la tiramos por la puerta, para que ese día todos trabajemos. Y que **sonriéramos más** durante el día de hoy, que tratemos de ser felices.

Recordamos el reglamento, entre otras cosas tenemos en él, cómo debemos de portarnos, como **practicar la escucha, el respeto hacia los demás** y siempre **mantener la calma** cuando nos enojamos y poder **hablar sobre lo mismo. Y las señales que hacemos cuando debemos de guardar silencio**, para poder **escuchar** a sus compañeritos, a la maestra. Además de que **nos apoyemos entre todos**, y decir las palabras mágicas gracias, por favor, de nada. Siempre fomentando la autoestima de los alumnos.

También durante la jornada, a todos **se les felicita** por realizar su actividad, por su entusiasmo, y al final de la misma, un aplauso entre todos por su dedicación.

Se **valora** igual a cada uno de ellos, en cada momento, como personas individuales con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.

Durante el día hacemos una actividad de relajación, generalmente cuando entramos del recreo, utilizando mindfulness, para practicar **la tranquilidad** y poder continuar las actividades. En esa actividad comentamos sobre si hay algo que les preocupa en su casa, en la escuela, si desean decir algo, principalmente saber cómo están emocionalmente los pequeños.

Al final de la jornada **reflexionamos** todos sobre la actividad, si les gusto o no, que aprendizaje realizaron, etc. Y en mi diario hago un autoanálisis sobre mi persona tanto en la actividad realizada, así como me sentí emocionalmente. Y que emociones tuvieron los alumnos durante la jornada.

Esta forma de actividades, con sus ajustes necesarios debido a que son tres grados en la misma aula, ha servido para que se relacionen y ayuden entre ellos, la principal actividad es considerar sus emociones, si ellos están bien emocionalmente, se lograra el aprendizaje, además de que comprendan que todos somos iguales, ya que en la escuela tenemos una alumna con discapacidad severa, neuro motora.