



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se hicieron tres actividades por ser niños de preescolar unitario, tres grados. El Termómetro de Mis Emociones, Volcán de Emociones, En Busca de la Calma Perdida. Cuando les comenté sobre la actividad que haríamos, se emocionaron, y se expresaron al momento de la lluvia de ideas.

La palabra tranquilidad surgió cuando comentaron sobre las emociones, así la trabajamos, ya que para ellos la palabra calma no les era muy común.

En el termómetro se sintieron frustrados ya que se les dificultaba entender las emociones a partir de ellos. En el volcán de las Emociones, preocupados por lo que iba a suceder con el volcán en la erupción. En busca de la Calma Perdida, Tranquilos al realizarla, y al terminar todas las actividades se sintieron felices cuando hicimos el cierre de las mismas, quisieron que hiciéramos más sobre las emociones. Por lo que continuaremos.

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo/a?

Al iniciar la actividad me mostré un poco intranquila y preocupada, esperando que el material y la explicación fueran los correctos para las actividades, adecuados al nivel de los alumnos, ya que hice ajustes necesarios, por tener niños de tres a cinco años.

En la realización de las actividades me mostré tranquila, confiada y al terminar y hacer la reflexión con los alumnos y observar que se logró el aprendizaje esperado, me sentí feliz. Conecté conmigo misma desde el momento que escogí las actividades adecuadas para el área de oportunidad presentada en el preescolar y pasé por casi todas las emociones, al concluir en una emoción positiva. Por lo que debemos de tener confianza en nosotros, en cada momento de nuestra vida, que hacemos lo mejor posible, y que en ello debemos de confiar y conectar con nosotros mismos en cada de nuestras vivencias.

### **3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?**

Cuando se emocionaron al explicarles las actividades que realizaríamos. Esa felicidad, el aplauso que dieron, me hizo sentirme feliz, y al hacer las actividades, el conjunto de emociones que surgieron en la mismas, Me hizo recordar el por qué me gusta ser Maestra de Preescolar. El que una actividad tan sencilla y a la vez compleja, favorece el aprendizaje, ya que el aprendizaje mediante la gamificación, es la base para preescolar.

### **4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.**

Interesante, retador y favorece el aprendizaje esperado.

### **5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**



### **Termómetro de Mis emociones.**

Se les pregunto por las emociones y de qué color, creen que son las mismas. De manera individual, señalaron de qué color consideran que son sus emociones.



### **En busca de la calma perdida.**

Se realizo en equipo de tres compañeritos, uno de ellos se acosto en las hojas de rotafolio para que los demás integrantes del equipo, dibujaran la figura humana, posteriormente con el color que ellos anteriormente habían realizado la actividad sobre los colores de sus emociones, señalaron donde es donde sienten la calma o tranquilidad. Aquí una de ellas señalo de verde la tranquilidad y que la siente en todo el cuerpo.



Al final de señalar donde sienten la tranquilidad en su cuerpo, escribieron su primer nombre del color de su tranquilidad.



### **El Volcán de Emociones.**

Hicieron un volcán, el cual se le hizo que hiciera erupción, con pastillas efervescentes y color vegetal rojo en agua. Y al ver la erupción se les enfatizo que así son sus emociones. Que en cualquier momento surgen.