Foro 2

En el presente foro, el tema “hablando el mismo idioma” la temática resulta muy interesante para la resolución de los problemas dentro de la escuela y aula dando orientaciones en el manejo de conflictos, algunas de las estrategias planteadas son mantener la calma es una buena herramienta para escuchar las dos partes en la generación de un conflicto dando la mejor solución a la situación planteada además de escuchar las dos partes con el fin de garantizar un clima libre de violencia.

Otra es elogiar a los alumnos donde se le brinda la oportunidad al alumno en sentirse escuchado y ponerlo al centro, dando la oportunidad a que se calme, reflexionando sobre lo sucedido y dando una de solución favorable a lo planteado.

Mesas de negociación o diálogo designar alguna para cuando ocurra algún conflicto en esta herramienta se da la oportunidad en los educandos de plantear sus posturas, tratando de proponer soluciones a las problemáticas que se enfrentan en el aula y escuela resaltando la importancia de un diálogo, donde se genere un clima de empatía y la escucha activa de sus demás compañeros, haciéndolos conscientes de sus actos y las consecuencias que puede tener, el no acatar reglas o adoptar conductas que no favorece un buen clima escolar.

Practicando la calma, es otra estrategia que nos da la oportunidad de favorecer a los alumnos expresiones, frases, dibujos u objetos donde el alumno se expresa a través de lo que a él se le facilita dando paso a una comunicación más asertiva dando paso a sus habilidades que ya posee y desarrollando otras que aún no tiene.

Por último, sonreír más y relajar el cuerpo nos da un mejor autocontrol en los alumnos, dando una mejor respuesta a las situaciones que se generan en el día a día, dentro del grupo y con la comunidad escolar o entre sus iguales, esto favorece una exploración más allá de una respuesta prematura, con poca conciencia más bien nos da la oportunidad de generar conductas y pensamientos positivos donde él mismo se brinda la oportunidad de tomar conciencia a las problemáticas planteadas.

En conclusión me parecen muy buenas herramientas para mi práctica docente ya que me da la oportunidad de aplicar cada una de ellas, en base a las necesidades de cada alumno y brindándoles la oportunidad de que cada uno reconozca sus emociones y la mejor manera de resolver los conflictos en el contexto escolar.