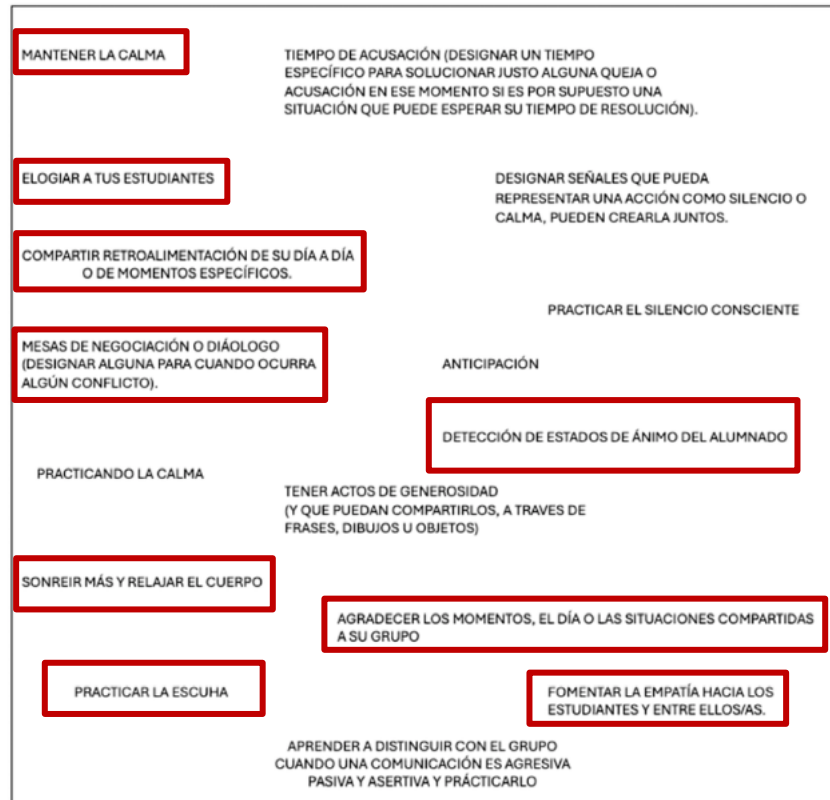


FORO 2

“Hablando el mismo idioma”

Mtra. Zuleyka Susana Oros Flores



La comunicación efectiva con los estudiantes es fundamental para crear un entorno educativo enriquecedor y positivo. Cuando los docentes logramos una comunicación clara, los estudiantes comprenden mejor los objetivos del aprendizaje, se sienten más motivados y comprometidos con las materias. Además, una comunicación abierta y respetuosa fomenta la confianza y el entendimiento mutuo, facilitando la resolución de conflictos y la colaboración constructiva. En última instancia, una buena comunicación contribuye significativamente al éxito académico y al bienestar emocional de los estudiantes, preparándolos mejor para enfrentar los desafíos tanto dentro como fuera del aula. La implementación de estas prácticas dentro del aula requiere que yo como profesora mantenga un enfoque consciente.

- **Mantener la calma:** va enfocado a situaciones de estrés o conflicto en el aula, primero hago una respiración profunda, lo cual me permite mantener la calma y controlar mis emociones, para así manejar la situación de la mejor manera.

- **Elogiar a mis estudiantes:** Es algo que hago todos los días, ya que esto reconoce el esfuerzo de los estudiantes y su autoestima se eleva sintiéndose competentes y que ellos pueden.
- **Compartir retroalimentación:** Está orientada al crecimiento, y la forma en lo que yo lo hago es primero dar un comentario positivo, luego una sugerencia de mejora terminando con un comentario positivo.
- **Mesas de negociación y diálogo:** Permite mantener el diálogo respetuoso con mis estudiantes, en donde se sienten seguros para expresar lo que sienten y que noten que su opinión también cuenta, claro que siempre establezco reglas para que el ejercicio sea respetuoso, usualmente este tipo de practica la utilizo cuando hay un conflicto o cuando los alumnos quieren proponer actividades para trabajar, e inclusive cuando quieren hacer preguntas de dudas que tengan o curiosidades, así mismo las utilizo con alumnos de bajo rendimiento o con alumnos indisciplinados.
- **Detección de estado de ánimo del alumnado:** Es una actividad que realizo todos los días al ingresar al aula, ya que eso me permite analizar el curso de la clase y si la actividad planeada funcionará con el grupo.
- **Sonreír y relajar el cuerpo:** Es algo que utilizo diario, ya que permite crear un ambiente positivo y acogedor, esto siempre lo utilizo al iniciar la clase cuando saludo a mis alumnos o cuando reconozco sus logros. Además me gusta al iniciar mi día relajar mi cuerpo y agradecer por todo lo bueno que poseo en la vida.
- **Escucha activa:** Es una actividad diaria ya que siempre estoy atenta a lo que mis alumnos me quieren informar, muestro interés y respeto hacia sus comentarios u opiniones, nunca los interrumpo y permito que se expresen antes de responder u opinar.
- **Agradecer los momentos del día:** Esta actividad no la realizo en el aula a diario, pero intento realizarla en mi vida cotidiana, necesito aplicarla en las clases.
- **Fomento de la empatía:** Es algo que utilizo siempre, por ejemplo en conflictos siempre llego al momento de reflexión con los involucrados para que piensen en cómo debe sentirse la persona o personas afectadas y también en clase se han hecho lecturas en donde ayuda a los estudiantes a ponerse en el lugar de otros.

Estas son de las estrategias que implemento que permiten crear un ambiente positivo en el aula y que además enseña habilidades importantes para la vida que los alumnos llevarán consigo fuera del ámbito escolar hacia su familia y la sociedad.