

PARTICIPACIÓN EN EL FORO

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

En la actividad 11 "Hablando el mismo idioma", implementé varias dinámicas con mis estudiantes para manejar situaciones y conflictos de manera más efectiva y asertiva. Quisiera compartir tres de las estrategias que más impacto tuvieron y los resultados obtenidos.

Estrategia 1: Escribir a Tus Espaldas

Esta dinámica interactiva y positiva está diseñada para generar confianza y fortalecer las relaciones entre los estudiantes. Consiste en que cada estudiante coloque una hoja en su espalda, y sus compañeros escriban en ella alguna cualidad o comentario positivo. Esta actividad no solo fomenta la empatía, sino que también incentiva actos de generosidad y reconocimiento mutuo.

Descripción de la Práctica y Resultados Obtenidos

Al implementar "Escribir a Tus Espaldas", noté un cambio significativo en la atmósfera del aula. Los estudiantes comenzaron a mostrar más empatía y apoyo entre ellos. Algunos estudiantes, que previamente se mostraban reservados, empezaron a participar más activamente y a expresar sus sentimientos de manera abierta. La actividad ayudó a crear un ambiente más cohesionado y positivo, donde cada estudiante se sintió valorado y respetado por sus compañeros.

Estrategia 2: Expresando la Generosidad a través del Arte

En esta dinámica, expliqué el significado de la palabra "generosidad" a los estudiantes y luego les pedí que lo expresaran a través de dibujos. Este enfoque permitió a los estudiantes internalizar el concepto y reflejarlo de manera creativa.

Descripción de la Práctica y Resultados Obtenidos

Los estudiantes se involucraron profundamente en esta actividad, produciendo dibujos que mostraban actos de generosidad tanto grandes como pequeños. Este ejercicio no solo reforzó su comprensión del concepto, sino que también fomentó un diálogo sobre cómo podemos ser más generosos en nuestras vidas diarias. La actividad permitió que los estudiantes compartieran sus visiones personales de la generosidad, enriqueciendo su aprendizaje y fortaleciendo su sentido de comunidad.

Estrategia 3: Mesa de Negociación y Diálogo

La tercera dinámica fue una mesa de negociación y diálogo, donde se discutieron y crearon acuerdos grupales para mantener la paz en el aula, posteriormente realizaron carteles en los que escribieron acuerdos para fomentar la paz dentro del aula. Este proceso incluyó la identificación de problemas, la propuesta de soluciones y la formulación de acuerdos consensuados.

Descripción de la Práctica y Resultados Obtenidos

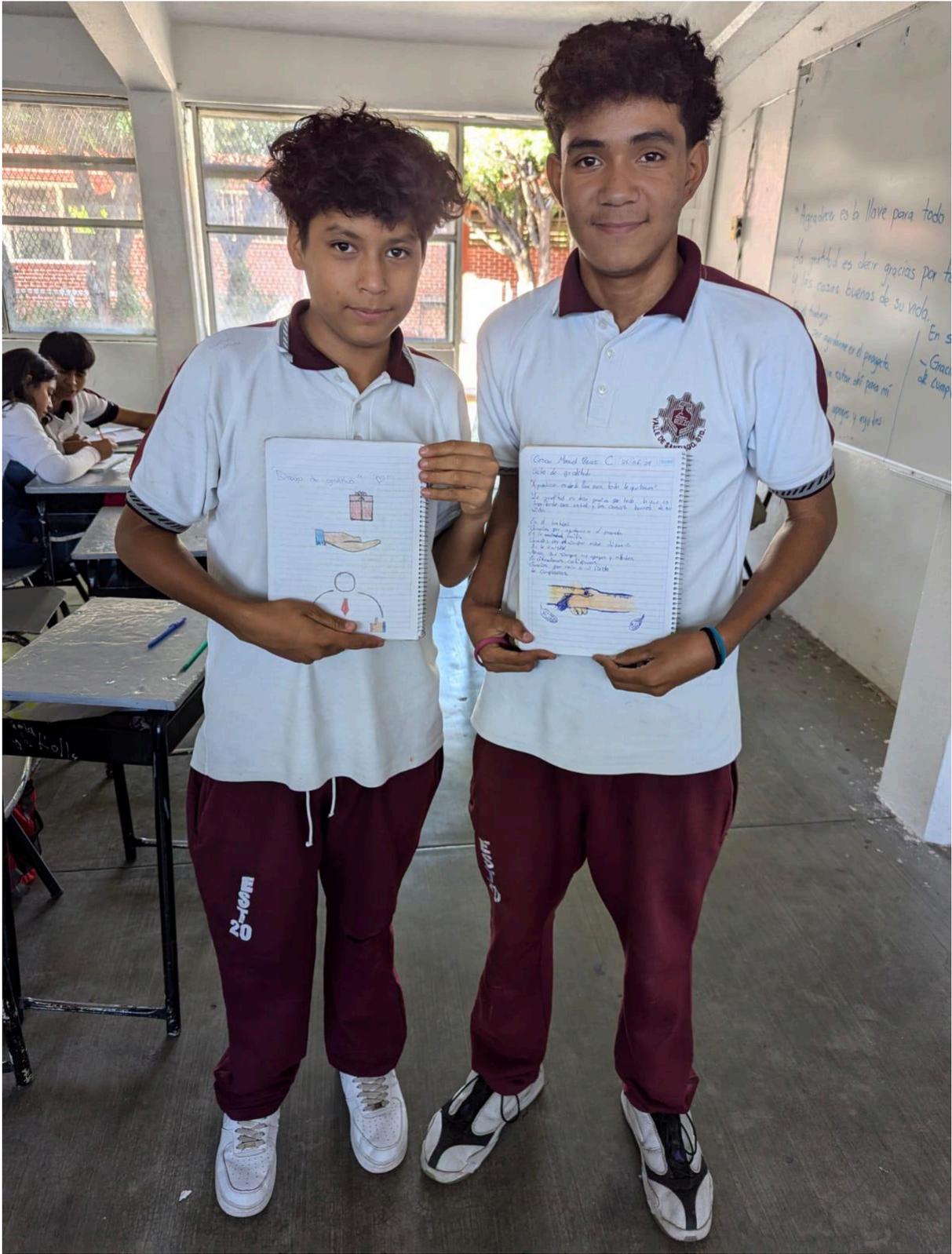
La mesa de negociación y diálogo permitió a los estudiantes expresar sus preocupaciones y trabajar juntos para encontrar soluciones. Este enfoque no solo ayudó

a resolver conflictos existentes, sino que también enseñó a los estudiantes habilidades importantes de resolución de conflictos y cooperación. Los acuerdos grupales establecidos fueron respetados y promovieron un ambiente más tranquilo y colaborativo en el aula.

A través de estas dinámicas, los estudiantes no solo aprendieron a reconocer y valorar las cualidades positivas en sus compañeros, sino que también mejoraron su autoestima y habilidades sociales. Proveer ejemplos claros y prácticas efectivas como estas es esencial para la formación de individuos emocionalmente inteligentes.

Invito a mis compañeras y compañeros a reflexionar sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos integrar más actividades que fomenten la empatía y la generosidad en nuestro plan de estudios? ¿Qué otras dinámicas han resultado efectivas en sus aulas? Espero sus comentarios y experiencias para enriquecer nuestro aprendizaje colectivo.

Finalmente, mi experiencia con las dinámicas: "Escribir a Tus Espaldas", "Expresando la Generosidad a través del Arte" y la "Mesa de Negociación y Diálogo" demuestra que pequeñas acciones pueden tener un gran impacto en la cohesión y el ambiente del aula. Adaptar nuestras prácticas para incluir actividades que promuevan el reconocimiento, la empatía y la resolución pacífica de conflictos es fundamental para la educación emocional de nuestros estudiantes.



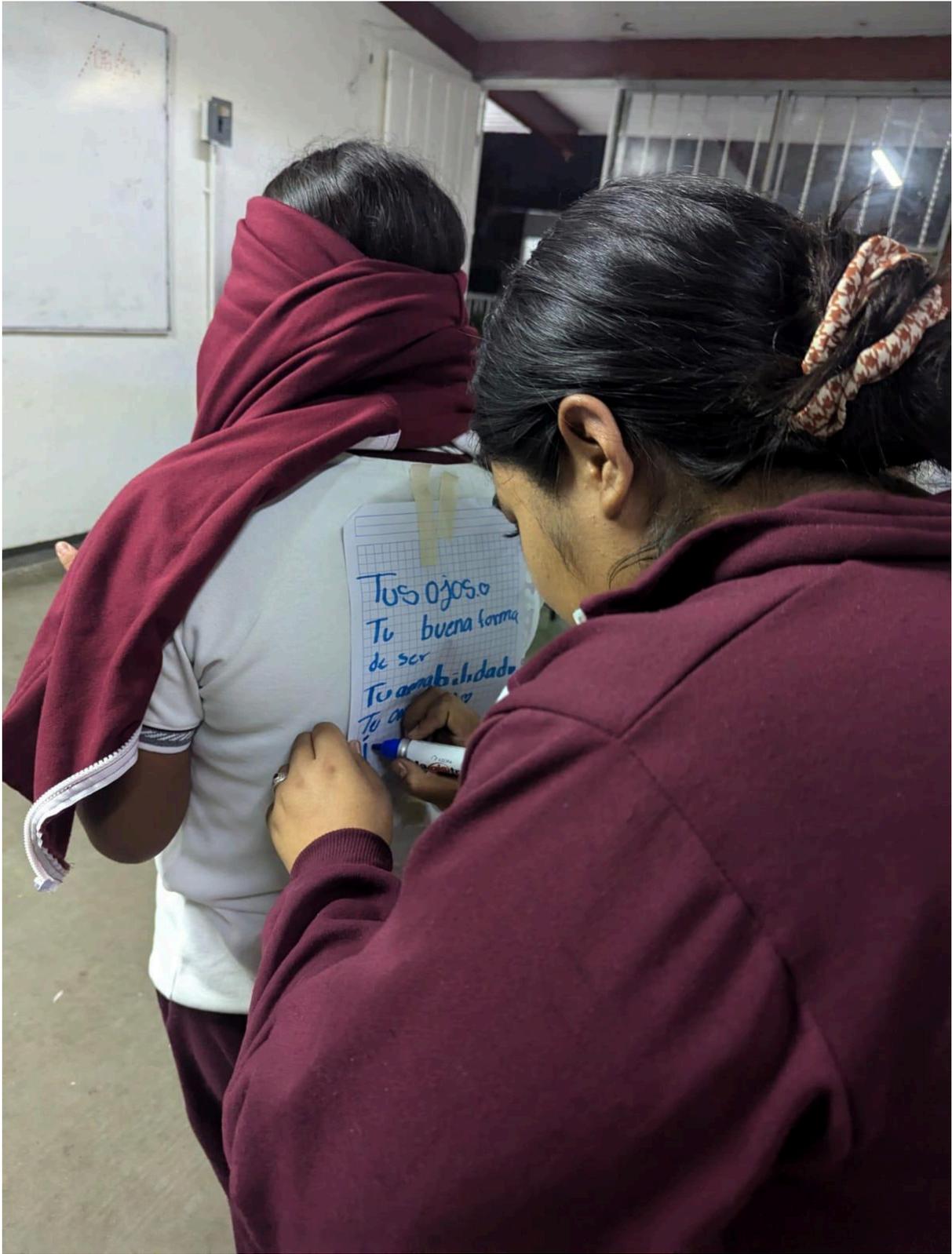
El poder de la gratitud



Gracias, mamá. Que C. siempre sea
un día de gratitud.
"Que el mundo sea un lugar mejor que el que nos
dejaron cuando nacimos".
La gratitud es una forma de amor. Es una
palabra que nos ayuda a ser mejores.
Es el amor.
Gracias por regalarme el mundo.
Gracias por enseñarme a ser feliz.
Gracias por siempre estar conmigo.
Gracias por siempre estar conmigo.



Gracias es la llave para todo
La gratitud es decir gracias por todo
las cosas buenas de su vida.
En s
Gracias
de siempre





Compromiso Para Crear Un Ambiente De Paz En El Salón.



1- Yo Jade me comprometo a ser Limpia

2- Yo Jade me comprometo a ser Respetuosa

3- Yo Evelyn me comprometo a no Faltar

4- Yo Evelyn me comprometo a guardar Silencio en clases

5- Yo Perla me comprometo a Salir de el Salon Solo con Permiso

6- Yo Perla me comprometo a mantener mi banca limpia

7- Yo Perla me comprometo a dejar de hablar Groserías

8- Yo Jade me comprometo a Poner atención en Clases.

9- Yo Jade me comprometo a NO interrumpir

10- Yo Evelyn me comprometo a "NO" criticar.