

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fueron actividades sorprendidas y confortantes para los niños. Para mí como docente, el autoanálisis y conocimiento de las características del liderazgo son elementos importantes en nuestro trabajo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En los niños siempre procuro ser el mejor ejemplo, que mi actitud sea positiva y que noten mi alegría por el trabajo y por estar con ellos, siempre quiero que sepan que los acepto como son, les digo lo bien que se ven, que estén contentos con ellos mismos y al mismo tiempo que no olviden que todos somos diferentes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos reconocen que la autoestima es el valor que se dan a sí mismos, a sus ideas y características, mismas que aceptan y aprecian, pero saben que por su edad les falta mucho por aprender y lo que aprenden no es para guardarlo en una mochila al final de la jornada sino para ayudar a quien requiera ayuda, para actuar y participar en las situaciones que el día les proponga, de ese modo se fortalece su persona.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para los niños el árbol fue significativo por aterrizó todas sus características personales mismas que terminan por construir su autoestima. Para mí como docente el tema del liderazgo, porque ser líder requiere ciertas características que tenemos o podemos desarrollar para el sano crecimiento de nuestros alumnos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### El regalo

En esta actividad se preparó una caja de regalo con un espejo en su interior, se dio la consigna de que pasaran a abrir el regalo para ver lo más valioso y hermoso de la vida. Se sorprendieron al ver que el reflejo del espejo eran ellos mismos. Se describieron y dibujaron.



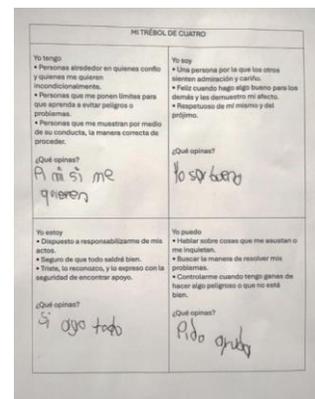
### Paseo por el bosque

Se pidió que dibujaran un árbol, que observaran las raíces y anotaran lo que los distingue, luego en las ramas las cosas que saben hacer y en los frutos sus logros en este año o hasta el momento. Al final pusieron color, pegaron su árbol a su pecho y dieron un paseo por el bosque de los árboles del grupo.



### Mi trébol de cuatro

Se entregó una hoja con tres oraciones en cada recuadro, se les apoyo con la lectura y entre todos se dio una interpretación, por si solos, cada niño contestó lo que opinaba de las oraciones.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

