

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al tratar con personas la educación es un campo donde toma importancia los valores, la actitudes y la forma de expresar nuestras ideas o emociones. Así, escuchar y hablar asertivamente nos ayuda en la relación con los demás, en la convivencia pacífica y el aprendizaje finalmente.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Como un ejercicio de autoanálisis para reconocer que en muchas ocasiones nos comunicamos inconscientemente de una manera que no beneficia el intercambio de ideas, la toma de acuerdos o el mensaje que queremos expresar, porque nuestro interlocutor percibe nuestra expresión corporal, el tono e voz, pausas, etc.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Ellos distinguieron que así como ellos quieren ser escuchados y tomados en cuenta, la persona que está en frente también es humano y tiene las mismas necesidades. Entonces, es de suma importancia que al expresarse sea un acto de con y buen trato.

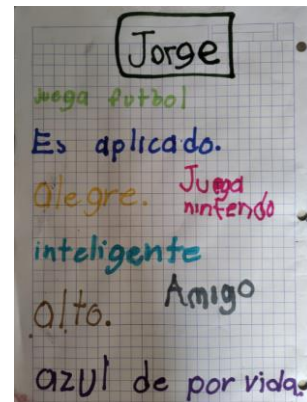
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Escuchar de forma atenta, hablar de forma clara, directa y honesta con la expresión de nuestras ideas, reconociendo la verdad, la justicia y la validez en las ideas de los demás para llegar a reconocer el mejor argumento, la mejor opción y construir decisiones comunes en nuestros espacios escolares.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Palabras amables

Se le dio un marcador y se pegó en la espalda una hoja con su nombre a cada quien, se les explica que vamos a escribir en el pizarrón que traen en la espalda, que vamos a decir cómo es ese niño o esa niña, pero solo podemos escribir cosas buenas o positivas y escribir algo a cada uno.



Veo y siento, ¿qué es?

Para esta actividad pasaron al frente alternadamente equipos de tres niños. Al primer niño se le pegó una hoja en la espalda, el segundo niño estaba atrás de el y escribía, el tercer niño atrás del segundo y con los ojos tapados describía el objeto que sentía en sus manos.



Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba

Se anota en el pizarrón los tipos de comunicación: agresiva, pasiva y asertiva. Se dan a diferentes niños las imágenes de un dragón, una tortuga, un pulgar, carita feliz, carita temerosa y carita enojada. Los niños pasan y pegan donde creen corresponde, se verifican las respuestas, se pregunta cuál sería la forma de expresarse agresiva, pasiva y asertiva, las anotan y se comentan las características de cada una.

Tipos de comunicación		
Agresiva	Pasiva	Asertiva
		
Enojado	Triste	Contento

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					