DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Explorar en mi y en mis alumnos las emociones que sentimos, como se sienten o se manifiestan en el cuerpo, darles un nombre y como se regulan son las experiencias que nos quedan de estas actividades aplicadas.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Lograr encontrar las causales de mis propias emociones y saber que a pesar de los motivantes externos esta en mi el manejo oportuno de las situaciones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Ayudar a los alumnos a identificar sus emociones, que sepan que lo que tienen tiene nombre y por lo tanto puedan expresarlo, primer paso importante para brindarles el apoyo que requieren.

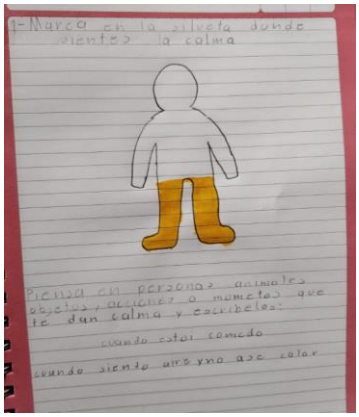
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Lo primero es conocerse a sí mismo, para esto ayudan las actividades, saber lo que se siente y porque se siente, reconocer si estamos en posibilidad de resolver por si mismo o pedir ayuda.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

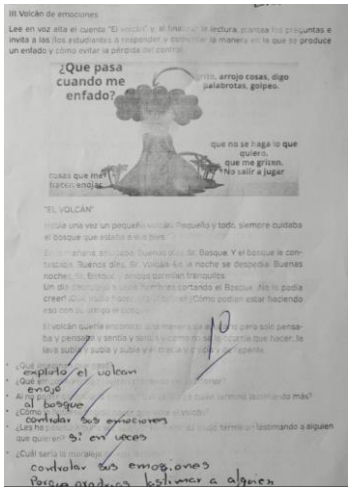
El semáforo de mis emociones

Al inicio de la jornada pasan los niños al frente para encontrar su emoción del día en el semáforo de las emociones.



Silueta de emociones

Con la silueta que los niños dibujaron, encontraron una parte o unas partes del cuerpo donde sentían la calma. Anotaron las personas, cosas, mascotas, juguetes o personas que les dan calma.



Volcán de emociones

Se mostró la imagen del volcán para que infirieran el contenido del texto, se preguntó que sucede con los volcanes cuando hacen erupción y se dio lectura al cuento y los niños contestaron los cuestionamientos.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					