



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades de este módulo me hicieron sentirme reflexiva y atenta, me llamaron la atención sobre todo las actividades relacionadas con el liderazgo, aunque también me parecieron pertinentes las actividades para autoevaluarme y ver en qué aspecto debo mejorar. Me parecieron interesantes los tipos de liderazgo, me hace pensar en cuál estoy yo con mis alumnos y en qué tipo están mis directivos con la plantilla docente.

A los alumnos les gustaron las actividades, aunque creo que se decepcionaron la del regalo, creo que esperaban un dulce.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Primero reconociendo en que situación estamos con la actividad 3 “La rueda de la vida”, por ejemplo, analizando qué tan satisfechos estamos en todos esos aspectos de nuestras vidas y reflexionando sobre aquello en lo que vamos bien y aquello en lo que podemos mejorar. También reconociendo o recordaron que somos merecedores de amor y que afortunadamente si tenemos seres que nos aman y que amamos incondicionalmente, lo cual nos hace sentirnos valorados y eso promueve el autoestima. Escribir mis cualidades también promueve el desarrollo del autoestima.

Estas actividades me ayudaron, con mis alumnos, pues ahí también identifiqué quiénes necesitan mejorar en su autoestima, pues cuando responden que cambiarían todo (su físico, personalidad, etc.) para mí son señales de alerta de qué no se están valorando lo suficiente, pues aunque tengan cosas que mejorar, seguro que en otras son muy buenos y no necesitan cambiarlas radicalmente.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si reconocen qué es, la trabajaron, pero creo que aun se necesita desarrollar mucho más, creo que algunos de mis alumnos necesitan ir a una terapia, incluso lo comenté con la subdirectora del turno, se habló con los papás y ellos acordaron que si apoyarían, pero a la hora de preguntarle, por ejemplo a una de mis alumnas, no la han llevado y las actividades en la escuela no son suficientes, pues han ocurrido ocasiones en que está muy mal durante las clases.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

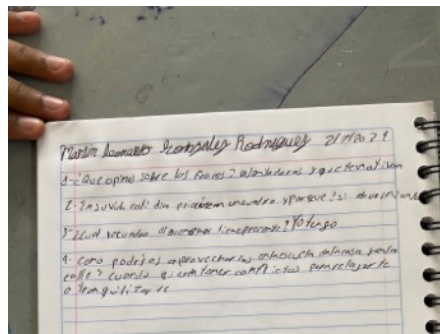
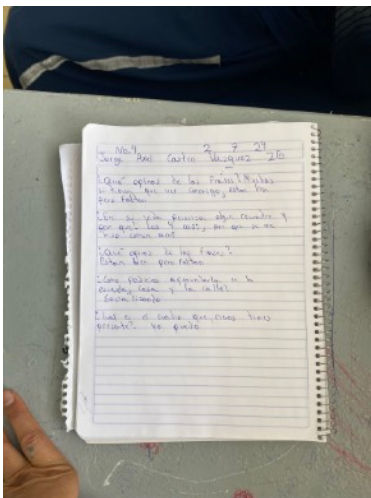
Me gustaron las relacionadas con el liderazgo, como en los anteriores proyectos, los que más disfruto son los que hago con mis alumnos. La actividad del regalo fue la más significativa, bueno, junto con la del “Paseo por el bosque” y la de su proyecto de vida. Aunque no adorné la caja como un regalo, si les dije que ahí tenía uno y no sé porque lo relacionaron con un dulce, eso esperaban. La mayoría se decepcionó, algunos por generar más misterio ante los que todavía no veían lo que había, actuaban como sorprendidos. Me pareció que solo a una alumna realmente le llegó el mensaje como yo esperaba. Me llamaron la atención sus respuestas e incluso también algunos que no quisieron responderlas, pues para mí esas son banderitas rojas, pues son los que contestaron que cambiarían todo de ellos. Me gustó ver sus árboles, algunos estudiantes se esmeraron mucho y para ser los últimos días del ciclo es un logro, pues ya muchos están cansado, otros no van ya a clases. En cuanto a sus proyectos de vida, noté que a muchos todavía les cuesta definirlo, algunos saben que quieren estudiar, pero no saben con mucha certeza qué carrera.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta foto estamos trabajando la actividad de “Mi trébol de cuatro”. Estuvieron leyendo cada una de las frases y reflexionando sobre cada una de ellas.

A mí me sirvió también no solo para reflexionar cómo se sienten y están mis alumnos, también lo apliqué a mi hija y si en algo debía cambiar con ella también.



Estas son algunas de las respuestas a las preguntas de la actividad.



Solo pude capturar una de las fotos con la actividad de “El regalo”, esa fue la cajita que use y adentro estaba el espejo. No sucedió exactamente como lo visualizaba, pues se me amontonaron y todos querían ver, tuve que salir del salón, justo en la puerta e ir llamando a cada uno, pero las caras que hacían incrementaba la curiosidad e interés de los demás que no querían esperar a ver.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					