



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A lo largo de las actividades realizadas con mis estudiantes pude identificar en mí emociones como alegría, sorpresa y curiosidad, también un poco de preocupación ya que en ocasiones no consideramos el sentir de los alumnos y a través de estas actividades pude percatarme de que aquellos alumnos que se mostraban más desinteresados en clases, estaban presentando dificultades para autocontrolar su enojo, incluso decían que no sentían nada de felicidad en esos momentos, la actividad aplicada fue emociones de colores en las que use una pequeña variante retomando la película de Disney Stitch en las que les explique que si recordaban como el muñeco marcaba su nivel de maldad, que ellos marcarían de la misma manera las emociones que tenían dentro, generando un autoconocimiento de las mismas, posteriormente se realizó una pequeña exposición en la galería del aula y pudieron analizar los niveles que cada alumno consideraba.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

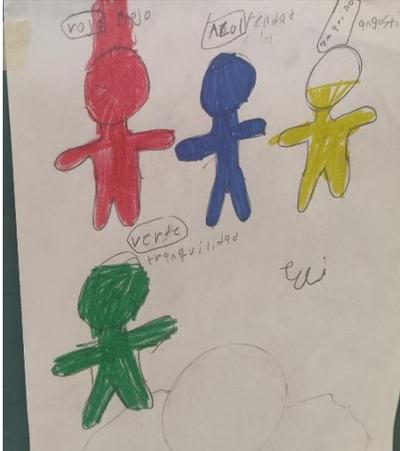
Al realizar la actividad con los alumnos logré analizar algunos de los sentimientos que presentó en clases, que en ocasiones se desvían de lo que se pretende y me causa frustración, sin considerar lo que ellos están sintiendo en el momento y el porque de su desconcentración, también pude notar que requiero ser más tolerante hacia las situaciones que se van presentando en el día a día.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si lo logre, ya que se mostraron emocionados y entusiasmados, al contrario el cuento del volcán querían dar su opinión respecto a lo que había ocurrido después y en el de emociones de colores se mostraron felices al notar que revisaba cada uno de sus trabajos y conversábamos el porque se sentían así o incluso el como podría modificarse ese sentir a algo bueno.

- 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.  
 El mini proyecto trae estrategias sencillas y divertidas, con lo que se motiva a los estudiantes al autoconocimiento y se les guía a la orientación de aquellas emociones negativas que podamos tener presentes, desde mi perspectiva es importante que dediquemos diario pequeños lapsos de tiempo para que nuestros alumnos tengan un buen autocontrol de sus emociones, siendo más resilientes
  
- 5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

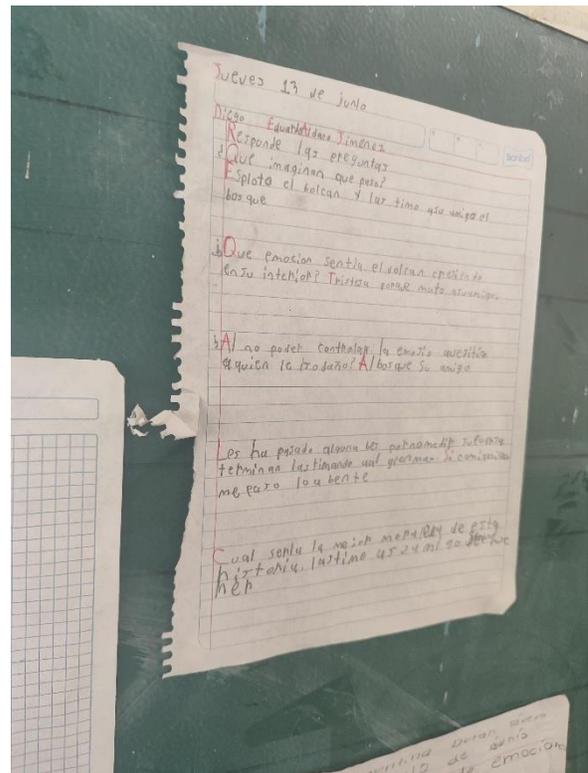
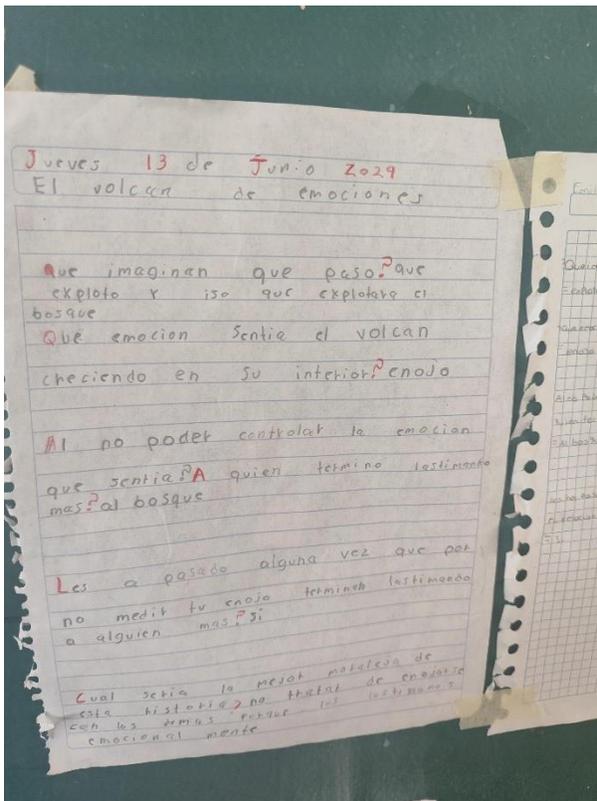
**Emociones de colores**  
 Se les pidió a los alumnos que marcarán el nivel de emoción que sintieran en ese momento en el cuerpo, poniendo de referencia la película de Stitch pero se les asignaron colores distintos a cada una de las emociones logrando así que reconozcan algunas de las emociones principales que los abordan



## El volcán de emociones

Se dió lectura al cuento del volcán con diferentes entonaciones para atraer la atención de los estudiantes, se converso sobre lo ocurrido en la narración y que pensaban que ocurriría después.

Escribieron las preguntas y las respondieron con su pensar para después compartirlas con sus compañeros.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					