

ACTIVIDAD 16. Participación en el foro: 2.

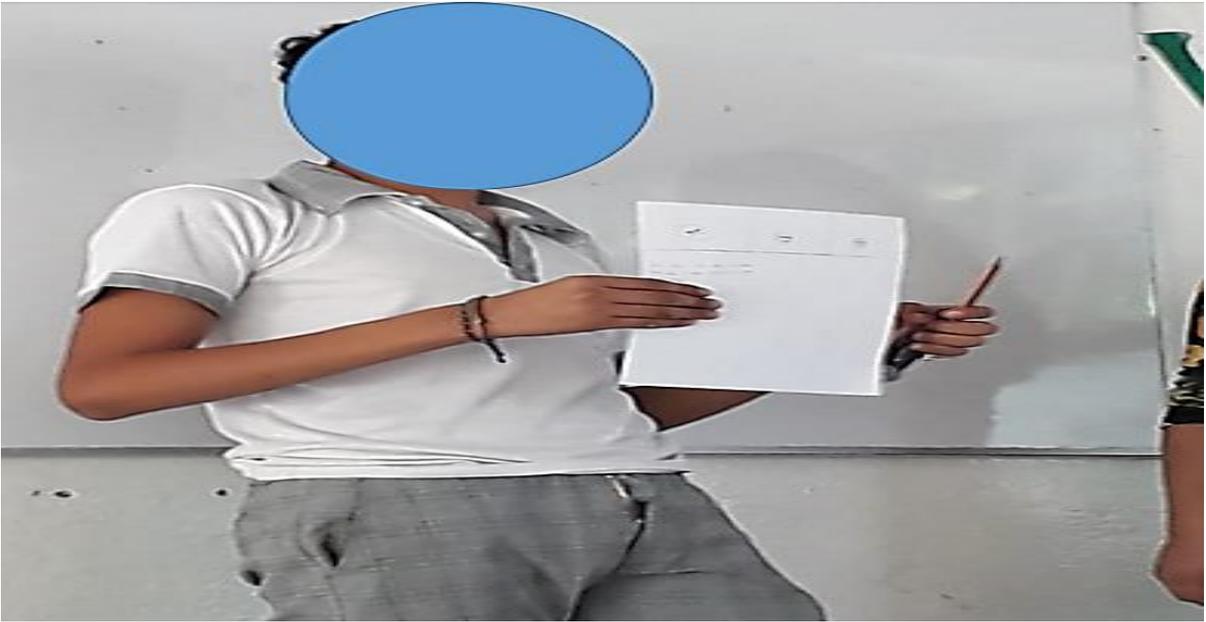
“Hablando el mismo idioma”

Los grupos que doy clases, hay una situación preocupante en general son “IRRESPETUOSOS Y APÁTICOS CON LOS DEMÁS”, no les gusta escuchar indicaciones, no ponen atención a la clase, ni saben escuchar a sus compañeros. Esto ha generado muchos problemas en la clase, llegando a la violencia verbal y física, viendo esta necesidad implemente una actividad que consistía: primero les entregué una hoja de maquina a cada alumno, después les pedí que me dibujaran con una carita su estado de ánimo, que pusieran el por qué se sienten así y al final compartieron sus estados de ánimos y aprendieron a escuchar a sus compañeros. Durante la realización de la actividad aprendieron que todos somos diferentes, pero eso nos hace ser únicos, que debemos respetar a los demás, aprendieron a escuchar a sus compañeros y expresar sus emociones sin miedo a ser cuestionados. Como maestra si fue preocupante, ver las emociones negativas que tienen mis alumnos como tristeza, frustración, preocupación por lo que viven en sus casas, ya que esto impacta negativamente en su aprendizaje, pero por otra parte me dio gusto saber que todos expresaron sus emociones y sentimientos sin miedo y aprendieron a escuchar a sus compañeros con respeto y con empatía, al final de la actividad los vi calmados y alegres, por lo que se cumplió con el propósito de la actividad. Como docente debo aprender a escucharlos, ser empática con ellos, para conocer sus emociones que tienen en día a día, para tener un aprendizaje significativo con cada estudiante, teniendo un aprendizaje de calidad.

Las acciones y/o estrategias que lleve a cabo fueron:

- Detección de estados de ánimo del alumno: para comprender su bienestar emocional y su desempeño académico.
- Practicar la escucha: Para mejorar nuestras relaciones personales y profesionales. Prestar atención plena, evitar interrupciones, mostrar interés y empatía.
- Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos/as: Favorecer el desarrollo de la empatía al ponerse en el lugar de los demás.







1) **triste**

Porque
 porque lo de mi
 forma que me puedo
 el amor que me da
 de la emoción, ya sé
 siempre está así, no más
 no lo quiero ni ver



2) **triste**

Porque
 porque algo, me
 de mí no más no lo
 quiero dejar ver el
 no lo quiero



3) **conada**

Porque
 porque me da
 tarde y me levanto
 siempre así no más
 de los con los



¿Porqué?

Me siento que parece tal esta normal y tranquilo a las horas de clases y siento que todo va estar bien



Porque



¡BIEN!

¿por que?

z = estoy tranquilo y relajado
etc



¿Por que?

Feliz = Porque hace un rato
estaba con mis amigos.

Con Sueño = Porque me aburrí y
me dio sueño

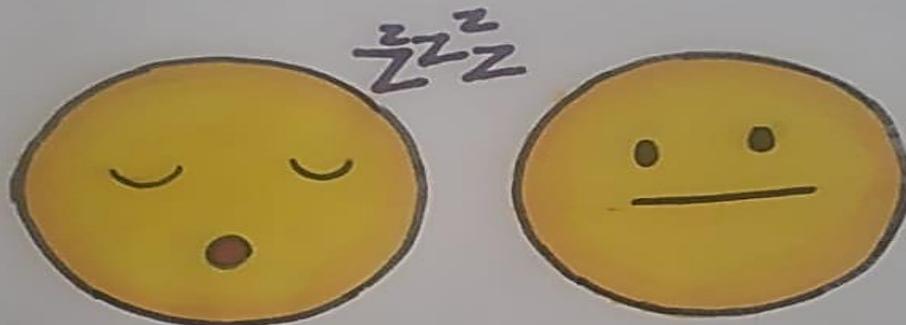
feliz



Porque? R=0

~~porque el viernes va a ser mi cumpleaños y estoy muy emocionado~~

Las Emociones.



¿Por qué? Por que no tengo nada que hacer y me aburre la clase y me da sueño.



No siento nada Porque nada hasta
ahora Me hace reír, llorar o
enojar, Por el aburrimiento.

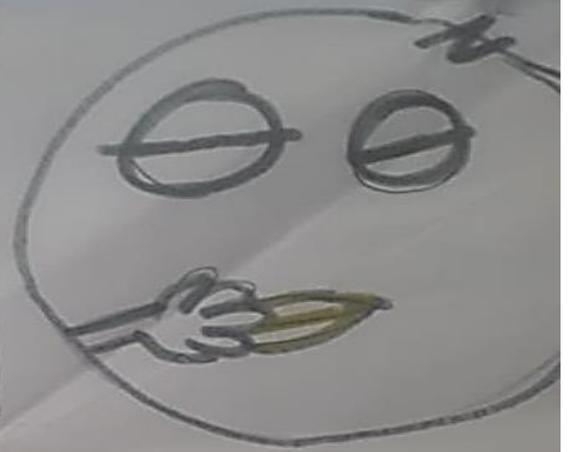


¿Por qué? =

1: Nose

2: Tengo Sueño

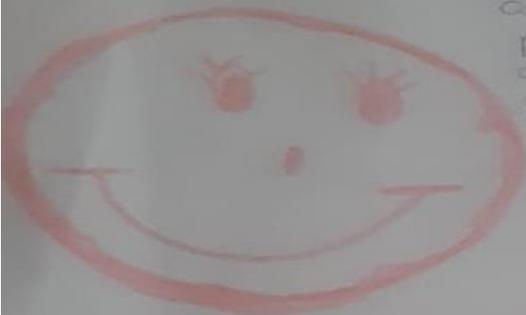
3: Estoy de Mal Humor.



- me siento feliz por que así amanes 😊

- Tengo sueño porque siempre tengo sueño 😊 :

Me siento feliz por que como
con mis amigos y me la
pase bien hoy, tambien porque
convivo muy bien con mis
hermanos y mamá



A veces me siento triste
por que siento que no tengo
ah nadie con que desahogarme
y me siento sola, a veces paso
por momentos malos y no tengo
ah nadie

