



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A algunos niños les ha costado un poco de trabajo integrarse en las actividades de tiempo de silencio y calma, especialmente a los que se les dificulta regular sus emociones, pero poco a poco se van integrando mejor, principalmente cuando platicamos acerca de lo que sienten o lo que les pasa. En la actividad de dramatizar, a los niños de preescolar les encanta, se muestran felices. Y en la actividad que titulé “pelota de cumplidos”, los niños se integraron muy bien, estaban atentos escuchando lo que expresaba cada compañero. Yamileth le dijo a Karlita que la elegía porque siempre jugaba con ella y la paseaba en el columpio. Rafa le dijo a Mateo: “Gracias por ser mi amigo”. Observe que todos estaban muy atentos y su rostro se tornaba alegre cuando les decían algo. Al final pregunte como se habían sentido con ese ejercicio, Sarely dijo que le gustó que Megan le dijera que es su mejor amiga, y Emi dijo que se sintió feliz que le dijeran algo bonito.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Cuando se les solicitó que prestaran atención, escuchando a sus compañeros, cuando expresaran sus cumplidos. Al momento de respetar los turnos y participaciones al dramatizar. En el momento de fomentar respeto, sin burlas hacia quién participa o hacía quién se equivoque. También se habló de empatía y de que tratarán de comprender lo que le pasa al compañero.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Creo que sí, pues lograron diferenciar los tipos de comunicación, haciendo reflexiones sobre cómo se comunican con las demás personas y cómo les gustaría que fueran tratados; ahora lo que falta es llegar a las familias.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que me siguen pareciendo significativas son las de la respiración consciente, gratitud y afirmaciones, pues son acciones que no hacemos de manera consciente o no lo valoramos. Cada día me propongo un tiempo para respirar de manera consciente, de agradecer por algo y decirme una afirmación sobre mi persona. La actividad del dragón, la tortuga y pulgar arriba, también me pareció significativa pues reflexioné sobre cuál es el tipo de comunicación que predomina en mí, y puedo estar más consciente para evitar la comunicación no asertiva en mis relaciones día a día. La actividad del video “Por qué es tan importante aprender a escuchar de Víctor Koppers” igualmente fue significativa, pues me hizo pensar en sí realmente sé escuchar o no, y en qué me es difícil aplicar “la regla de oro”, pues a veces no trato a los demás como me gustaría que me tratarán a mí, por lo que en mi día a día trato de estar más consciente de cómo me comunico. También es importante que es sonreír siempre 😊. La actividad de “Los hijos son el reflejo de los padres”, el video me conmovió, y al reflexionar las preguntas, me sentí aliviada de que mis reuniones generalmente eran positivas ya que llegaba a pensar que quizás no era del todo bueno, pues algunas mamás, entre bromeando me decían que me quejara más.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Primero se realizó la actividad practicando la calma, donde se les pide estar dos minutos tranquilos en silencio, sintiendo su respiración, escuchando los sonidos.

Después se les mostró en la Tablet la imagen del dragón, de la tortuga y del pulgar arriba, explicándoles a qué tipo de comunicación se refería cada una. Y se hizo un tipo de juego donde se les mostraba la imagen y el grupo adivina de cuál se trataba.

Posteriormente salimos al patio a realizar el juego de dramatizar cada uno de los tipos de comunicación. Se elegía a dos niños quienes pasaban a dramatizar y el resto del grupo adivinaba que tipo de comunicación era.



Después se realizó la actividad “Pelota de cumplidos”, que consistió en estar sentados en círculo y escoger a un compañero para lanzarle la pelota, pero antes de lanzársela decirle un cumplido; posteriormente ese niño elige a otro niño, pero antes le dice otro cumplido, y así sucesivamente.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					