

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Libertad de expresión, identificación de emociones provocadas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Al momento de escribir en el dibujo del árbol los alumnos mostraron autonomía y demostraron que su autoestima la tienen en un grado muy alto ya que son capaces de identificar lo que ellos son y en el trebol igual escribieron muchas cosas de lo que son y fue por ellos mismos nadie les dijo sus cualidades ellos las reconocen por si mismos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Tiene la capacidad de reconocer sus cualidades por ellos mismos y son capaces de mencionarlas y escribir.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades fueron importantes más sin embargo por tiempos no pude realizar todas con mis alumnos, por el momento de evaluación, entrega de calificaciones y actividades organizadas por la escuela. Las que aplique son de gran apoyo para mis alumnos ya que identificaron cualidades y trabajamos con la autoestima en diversas situaciones dentro del aula. Al hacer el trébol los alumnos identificaron de lo que son, lo que tienen, y a quién tienen en la vida.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Realizando el paseo por el bosque en el cual los alumnos leyeron las cualidades de sus compañeros. Se reflexiono que ese árbol va a crecer y dará muchas hojas y muchos frutos.



Realizar el trébol en el que escribieron muchas cualidades, así como virtudes que los alumnos tienen y fueron capaces de escribir y reflexionar que fue lo que es su prioridad así como aquello que tienen olvidado y lo consideran menos prioridad

