



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con las actividades implementadas con mis alumnos me sentí muy contenta al verlos expresarse y participar, se generaron buenas reflexiones, me sorprendí mucho en el caso de dos alumnos que casi no se expresan porque por medio de preguntas llegaban a reflexionar respecto a los tipos de comunicación y sus aportaciones fueron muy enriquecedoras, igual que la de los demás, en este momento me siento optimista al reconocer la importancia que tiene abordar estos temas y todo el aprendizaje que generan, son muy enriquecedoras las actividades que nos proporcionan y agradezco por ellas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Por medio de las actividades, promoviendo el respeto al escuchar las ideas de sus compañeros, propiciando su expresión de ideas de manera directa, abierta y honesta.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que por las reflexiones que se hicieron, mis alumnos comprendieron los tipos de comunicación, reflexionando sobre su actuar ante determinadas situaciones y la importancia de hacerlo de manera asertiva, aunque considero que para que logren apropiarse más, es necesario seguir reforzando con más actividades.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas las actividades han sido muy enriquecedoras, tanto las propias del módulo como los ejercicios para practicar la calma, las afirmaciones, la gratitud porque me

permiten conectarme conmigo misma, analizar las situaciones planteadas, reforzar conocimientos y ponerlos en práctica.

Pero en esta ocasión voy a hacer mención de dos actividades en específico:

*El lenguaje no verbal, ¿qué tanto dice?, al ser más consciente de las acciones no verbales de mis alumnos, muchas cosas me expresan con sus posturas, gestos, expresiones y sé cuándo algo les pasa, me acerco a ellos para preguntarles y sienten la confianza de expresármelo y busco la manera de apoyarlos.

*Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba, al reconocer y reflexionar la forma en la que me comunico con los demás, los tipos de comunicación que utilizo y analizar cómo puedo transformar mi actuar a una comunicación más asertiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Para poder aplicar estas actividades las hice en pequeños grupos, pude aplicar tres de ellas: Veo y siento, ¿qué es?; el dragón, la tortuga y el pulgar arriba; el aula de las palabras amables

*** Veo y siento, ¿qué es?**



Para esta actividad, solicité a dos alumnos sentarse de espaldas al proyector, otro alumno estuvo de pie volteando a ver la imagen proyectada, previo a ello, la seleccionó para ir describiéndola a sus compañeros, ellos seguían las indicaciones haciendo los trazos que consideraban de acuerdo a la descripción.

Estuvimos cambiando de alumnos para que a todos les tocará describir.

Al finalizar, compararon sus dibujos con la imagen descrita, les estuve haciendo preguntas para llevarlos a la reflexión respecto a la actividad.

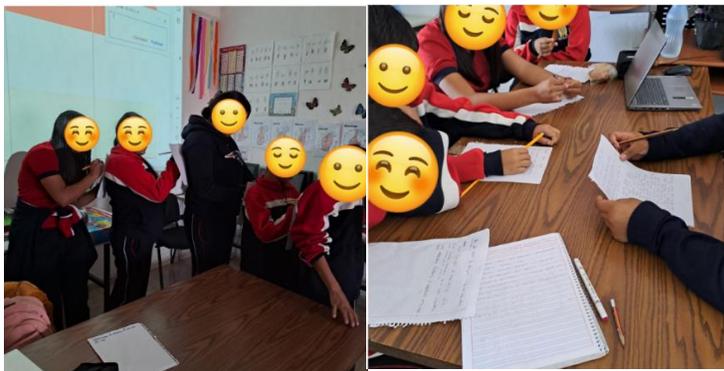
***El dragón, la tortuga y el pulgar arriba**



En un primer momento cada uno de los alumnos leyó las características de los tres tipos de comunicación, les presenté algunos ejemplos y ellos tenían que identificar a cuál tipo pertenecía, logrando hacerlo correctamente.

Luego les pedí que pensarán en una situación en la que hayan actuado haciendo uso de los tres tipos de comunicación para que pudieran actuarla y los demás identificarán a cuál hacían mención, solamente dos niñas quisieron participar para actuar, los demás sólo comentaron. Reflexionamos respecto a las situaciones planteadas y la importancia de actuar de manera asertiva.

***El aula de las palabras amables**



Cada alumno tenía una hoja para que sus compañeros les escribieran una palabra positiva o amable, aunque son alumnos de varios grupos y a algunos no los conocen bien, pudieron escribirles frases positivas y al finalizar, los niños compartieron sus mensajes.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	