



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades que se realizaron en el aula se vivieron emociones muy positivas, primero apliqué la actividad: Veo y siento, ¿qué es?, en la cual mostraron todos los alumnos alegría, gusto, sorpresa, ya que utilizamos tarjetas que se describieron y los alumnos dibujaron lo que oían, siendo muy buenas las descripciones, pues todos lograron dibujar lo que se les describió. En el caso de la segunda actividad planteada que fue: El aula de las palabras amables, fue de muy buenos resultados, ya que todos los alumnos escribieron palabras o frases muy positivas para el compañero, algunos de ellos pasaron al frente a expresar su sentir manifestando gusto, alegría, felicidad, sentirme muy bien, pues fueron palabras motivantes y llegamos a la conclusión de que todos tenemos muchas cosas buenas.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En las actividades que se llevaron a cabo se promovió la comunicación asertiva, dando libertad de expresarse, manifestar como se sintieron durante la actividad. En la primera actividad manifestaban al inicio nerviosismo, pues algunos manifestaron que sería difícil dibujar lo que escucharan, al final de la actividad manifestaron que eran cosas fáciles de describir y por ello se sintieron bien y pudieron dibujar. En la segunda actividad comentaban antes de hacer la actividad que no sabían que poner, pero algunos niños dieron el ejemplo de qué escribirían lo que los motivó a escribir y manifestar lo que ven en cada compañero, mismos que al terminar la actividad dieron su opinión sobre la misma.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Poco a poco van reconociendo que es importante manifestar cómo se sientes, dialogar con los demás cuando alguien no se siente bien, expresar que les gusta, que no. Mis estudiantes

durante estas actividades mostraron respeto, supieron escuchar, no criticaron al compañero. Veo que los alumnos poco a poco reconocen la importancia de la comunicación asertiva.

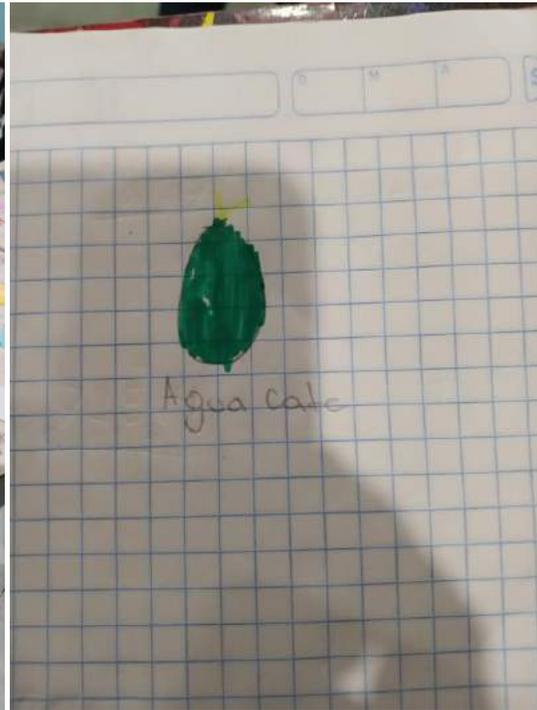
4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Creo que este módulo fue muy provechoso, a mi me gustó la actividad del dragón , la tortuga y el pulgar arriba, pues en ocasiones tenemos alumnos que no regulan emociones, otros que no las manifiestan, por lo que es muy bueno saber expresarlas y que los demás sepan escuchar con respeto y empatía, otra que me gustó fue la de el aula con palabras amables, pues mis alumnos al escribir las palabras y luego al leerlas ante el grupo se sintieron muy bien y motivados al ver que los demás ven cosas buenas en ellos.

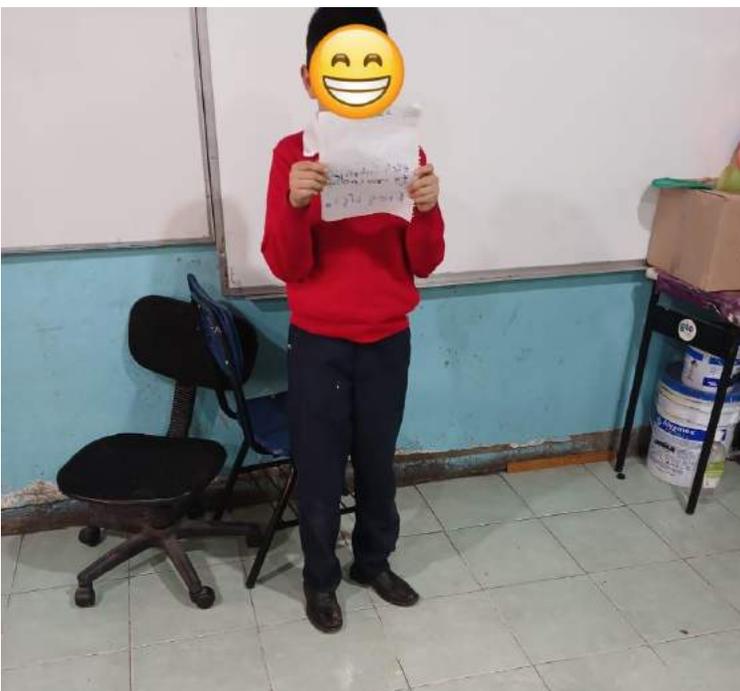
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En la actividad Veo y siento, ¿qué es?

Primero explicamos la dinámica, hicimos un círculo, dos alumnos pasaron al frente, uno tomó una tarjeta y describió de forma oral el objeto, el otro dibujó el objeto que escuchó y se contrastó al final todos los alumnos que pasaron al frente lograron adivinar y dibujar lo que se describió manifestando muy buenas emociones.



En la segunda actividad: El aula de las palabras amables, se planteó a los alumnos la actividad, caminaron por el aula, cuando veían a un compañero le escribían palabras positivas o frases sobre algunas cualidades de los educandos, al final se socializaron las hojas donde todos se sintieron muy bien al saber que lo que piensan los compañeros de ellos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					