

Foro:

Actividad 11:

Hablando el mismo idioma.

Dentro de mi aula aplico regularmente la estrategia “Detección de estados de ánimo del alumnado”, dentro del contexto donde se encuentra mi escuela existen diversos factores que alteran las emociones de los alumnos, ya que en su mayoría pertenecen a familia disfuncionales, donde gran cantidad de alumnos viven con madrastras, padrastros o abuelos, lo que ocasiona en ellos diversas problemáticas que manifiestan en su estado de ánimo o en sus emociones.

Considero que mi labor como docente no es solamente de introducir conocimientos a mis estudiantes, sino también ayudar a la esfera afectiva, me he encontrado con el caso de alumnos que llegan tristes, agresivos, sin ganas, todo por situaciones familiares que causan estas alteraciones, para lo cual desde que llegan los alumnos al aula procuro platicar con ellos, escucharlos, darles confianza, busco que sientan armonía al estar en mi salón, para cambiar sus actitudes, porque es más fácil para un alumno que tiene buen estado de ánimo aprender.

Hemos en el aula platicado sobre los estados de ánimo y las emociones, trabajamos en equipos o en grupo, oyendo las opiniones de los alumnos, ellos mismos han dado recomendaciones para cambiar estados de ánimo o emociones. Se fomenta el respeto, la empatía y la tolerancia.

Siento que todo docente debe darse el tiempo para conocer a sus alumnos, identificar su estado de ánimo y motivarlos para que dejen atrás las emociones negativas, debemos fomentar valores e implementar actividades lúdicas donde los alumnos se sientan bien al estar en el grupo.



