



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En nuestra actividad el tema principal fue “la paz” en donde se planteó el objetivo principal el cual consistió en que a partir de lo que quisiéramos aportar en el círculo de paz lo hiciéramos de manera asertiva trabajando de esta manera la empatía y el respeto.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió de manera exitosa ya que se dio la oportunidad a los alumnos de externar ideas y de una escucha respetuosa hacia sus compañeros, aunque las opiniones eran diversas se tuvo buena participación en la aceptación de posturas y la demostración de diferentes formas de sentir y actuar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque cuando hay diversas ideas en el aula mantiene una comunicación respetuosa con sus demás compañeros y dan la oportunidad de escuchar y de llegar acuerdos en diversas situaciones evitando así algún tipo de conflicto.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En la vida diría por el trabajo o las diversas actividades personales no se tiene la oportunidad para tomar un respiro, sin embargo cuando tengo la oportunidad (por lo menos una vez al día) practico la gratitud llevando acabo las propuestas que este taller me ofrece.

En este modulo una de las actividades que capto demasiado mi atención y me hizo a entrar a una reflexión demasiado significativa fue el llenado de la tabla de los elementos

de la comunicación verbal y no verbal , porque al leer los tipos de individuos automáticamente venían a mi mente el nombre de personas y la forma en que cambio mi personalidad y con esto mi tipo de comunicación. Actividades así hacen que se reflexione a partir cosas tan sencillas y que suceden a diario pero que nunca nos tomamos el tiempo para de verdad conocer como y por que lo hacemos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta imagen se puede observar cómo los alumnos identifican y analizan la comunicación verbal y no verbal de esta manera pudieron establecer qué tipo de comunicación queremos expresar a partir de como actuamos



En esta imagen podemos observar que se trabajó el “ hablamos el mismo idioma” ya que durante esta actividad los alumnos participaron y mantenían una comunicación asertiva expresándose de manera adecuada y haciendo uso del lenguaje verbal y no verbal.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					