



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio los alumnos tenían mucha incertidumbre sobre la actividad que íbamos a realizar, posteriormente se les explico la actividad en la cual tenían que escribir cosas positivas de sus compañeros, nada negativo y se entusiasmaron mucho realizando la actividad, incluso me pidieron que yo también me pusiera mi hoja para que me escribieran y la verdad me sentí muy feliz de verlos y ver la fila tan grande que tenía para que me escribieran, me conmovió mucho ver su cara de felicidad cuando empezaron a leer lo que les escribieron sus compañeros y a expresarnos al grupo la emoción que sentían.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió haciendo mucho énfasis en que todos tenemos gustos y pensamientos diferentes y que, a pesar de que no coincidimos en muchos aspectos siempre debemos respetar lo que el compañero o compañera piense o sienta.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que sí, ya que aplique la actividad que venía en el manual donde teníamos que clasificar los casos en que tipo de comunicación era, primeramente, lo realizaron de forma individual y posteriormente en grupo fuimos leyendo y los alumnos argumentaban el tipo de comunicación.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las cosas más significativas es que los alumnos, pueden diferenciar entre el lenguaje verbal y no verbal, además de que la comunicación asertiva ayuda mucho para evitar conflictos dentro del aula, ya que los alumnos aprenden a respetar los puntos de vista, gustos e intereses de sus compañeros.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Como se puede observar en esta evidencia se realizó la actividad de escribir solo cosas positivas de sus compañeros y los niños estaban muy alegres realizando la actividad, y la maestra también.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					