

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La emoción que estuvo presente durante el desarrollo de las actividades fue sin dudar, la alegría. El ambiente donde se realizó generó diferentes habilidades de mis estudiantes, expresaron sus opiniones y les hice consciente la importancia de la escucha activa. Así mismo, la emoción de sorpresa y gran interés por realizar cada eslabón de las actividades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Desde el inicio de las actividades, me aseguré de que fuera un espacio donde todos los alumnos se sintieran involucrados; seguros de sus habilidades, así que durante el proceso reconocí sus talentos, y sobre todo ellos mismos realizaban con gran seguridad cada actividad, motivaba en todo momento que se esforzaran pero que sobre todo fueran ellos mismos en la realización de las actividades. Utilice algunas estrategias de pintura y dibujo para que los alumnos visualizaran sus emociones, y en particular sus habilidades, actitudes y lo importante es comunicarnos de forma asertiva.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Por que reconocen sus habilidades, las muestran con seguridad, comparten y opinan libremente y reconocen que son importantes, al igual que cada compañero.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que me generaron mayor impacto y reflexión durante este módulo, fue “la rueda de la vida”, principalmente puntualizar cada aspecto de la vida dando una puntuación para ver literalmente una ruleta de colores que en gran parte depende de mi y de mis decisiones del día a día, además aprendí a reconocer matices de que no todo debería estar perfecto, más bien sería un parte aguas para ser consciente de la realidad, mi realidad.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Durante la actividad final, los alumnos compartieron su “collage de emociones”, fueron capaces de reconocer primeramente sus propias emociones y la de sus compañeros, aunado a lo anterior y con diferentes técnicas de trabajo, cada alumno indagó en las habilidades y destrezas, etc.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					