



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones fueron diversas, principalmente alegría y sorpresa por visualizar el avance que se ha realizada hasta el momento, al mismo tiempo, algunos pensamientos surgieron sobre la línea de satisfacción y siempre motivada por dar continuidad a las actividades sugeridas. Aunado a lo anterior, las actividades planeadas y realizadas en mi centro de trabajo, literalmente fueron muy alegres, causaron gran participación y entusiasmo por sentirse parte del grupo, y en particular sentí gratitud por tener esta oportunidad de involucrar a mis alumnos en su aprendizaje de forma más tangible.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la actividad y previamente a su desarrollo, me aseguré de que todos los participantes tuvieran las mismas condiciones, hablando del material que ocuparían, ya sobre la marcha, la verdad es que fluyo bastante bien, la comunicación asertiva favoreció tanto el entendimiento de las indicaciones de la actividad, así como la participación activa de todos los alumnos, lo anterior me sorprendió bastante, pues dos alumnos que normalmente no suelen expresarse fácilmente, pudieron hacerlo y se mantuvo un ambiente agradable. No fue perfecto en totalidad, más bien podría decir que, todos disfrutamos de la actividad.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Desde luego que sí, llevo meses trabajando estrategias con pausas activas, reconocimientos, video cuentos, etc., y en esta ocasión considero que si reconocen la importancia de comunicarse libremente, de expresarse y escuchar también a sus compañeros, trabajando así, la escucha activa.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sinceramente todas las actividades me parecieron súper accesibles, pero sin lugar a duda, y como complemento al día con día, elijó “la actividad para practicar las afirmaciones”, pues me facilitó en gran medida una de las cosas que normalmente pasaba por alto, el tener gratitud y ver lo positivo de las situaciones.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Esta fue la fotografía grupal, al finalizar nuestro recorrido en la Comunidad, donde tenían una serie de actividades por realizar, como recolectar información del medio, entrevistar a personajes de la Comunidad y de esta forma trabajamos la comunicación asertiva, además nos acompañaron padres de familia al recorrido; motivando a sus hijos e hijas en cada actividad que realizamos durante el recorrido. Fueron muchas las emociones que vivimos como comunidad escolar, desde la sorpresa del reconocimiento de las riquezas con las que cuentan, alegría por explorar cada rincón, y algo que sin duda considero que fue un gran éxito de la actividad; fue que todos los alumnos participaron, todos, incluso dos alumnos que normalmente no se comunican con facilidad.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					