



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y emociones que surgieron de la aplicación de las dos actividades relacionadas con la promoción del desarrollo de la autoestima, fueron de bienestar, un tanto de alegría, pero también de reflexión. Creo que surgen emociones que pueden ser confusas al ver que algunos alumnos no se valoran lo suficiente o que es notorio que necesitan la aprobación de otras personas para sentirse plenos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades que se llevaron a cabo fueron “un paseo en el bosque” y “el proyecto de persona”, también se realizaron otras actividades durante el ciclo escolar, que tiene que ver con el fortalecimiento de la autoestima y la asignatura de historia. Durante las actividades se promovió la autoestima invitando y motivando al alumnado de ser conscientes de sus habilidades, logros y de estar seguros de sus personas y capacidades.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Reconocen qué es importante la auto admiración, el ser conscientes de sus logros y de su importancia, saberse capaces de ser personas de bien, entienden que la autoestima es un elemento importante para su desarrollo y seguridad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas son actividades significativas, que, si bien no pueden aplicarse todos los días, si podemos retomar algunas características de estas, por ejemplo, el simple hecho de mencionar los logros de nuestros alumnos al finalizar una actividad, como parte de una retroalimentación. Me parece que los adolescentes necesitan todo el aliento posible para reconocerse y sentirse seguros.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

1. Actividad “un paseo en el bosque”.

Esta actividad se realizó con un grupo de primero de secundaria, durante la primera hora de la mañana.

Se inició con la introducción de la importancia del auto reconocimiento y la definición de la autoestima.

Se colocaron las instrucciones en el pizarrón: Las y los alumnos utilizaron una hoja de su libreta para dibujar un árbol y colocar en las raíces 3 cualidades positivas, en las ramas 3 cosas positivas que hacen cotidianamente, y en los frutos colocaron 3 logros.

Una vez que terminaron de elaborar sus árboles, ya que se encontraba lloviendo, se les pidió colocarse en un círculo dentro del aula, y mirar sus árboles, algunos participaron, y posteriormente comenzaron a caminar y se acercaron a observar los otros. En conclusión, para algunos fue difícil pensar en aspectos positivos y encontrar logros, pero para otros fue sencillo ya que escribieron más de 3 sin ningún problema. Los aspectos positivos que destacan de sus personas son el ser amables, respetuosos y serviciales. Entre sus logros, reconocen sus calificaciones, el participar en concursos y cumplir cosas personales.





2. Actividad: “el proyecto de persona”

Esta actividad se desarrolló con alumnos de tercer grado en la asignatura de tutoría.

Cabe resaltar que no se realizó tal cual se marca en el manual, sino que se enfocó en un proyecto académico, resaltaron rasgos de su personalidad actual y lo que quieren construir en el sentido académico y profesional.

Investigaron la profesión u oficio que les gustaría ejercer en un futuro, respondieron unas preguntas referentes a ello. ¿Qué se hace en esa profesión u oficio? ¿Por qué es importante o para qué sirve? ¿Dónde la pueden estudiar? ¿Dónde la pueden ejercer? ¿Por qué les interesa?

Posteriormente, vertieron esa información en un tríptico, lo presentaron y dijeron por qué quieren ejercerla. Se aplicó una retroalimentación, y el tríptico será entregado a sus papás en la entrega de calificaciones, para que conozcan su proyecto de vida académico, y puedan recibir acompañamiento.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					