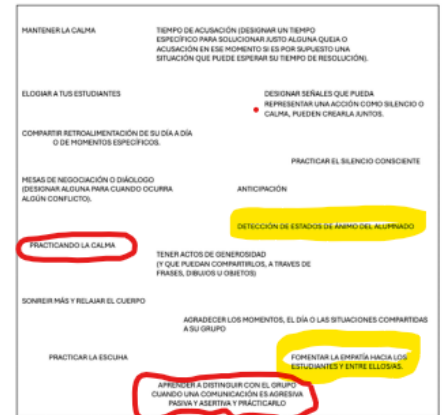




2. Detección de estados de ánimos del alumnado y fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre todas y todos:

Para este aspecto, con un grupo de primer grado de secundaria en la asignatura de educación socioemocional, se trabajó la identificación de las diferentes emociones a través de la película intensamente, realizaron un cartel de las mismas. Posteriormente comentaron el significado de cada una y cómo se relacionan con los estados de ánimo. Se dialogó acerca de la importancia de su identificación para reconocernos entre las y los compañeros, y con ello tener una mejor comprensión de lo que sentimos y siente las y los demás, ser empáticos y tener un mejor ambiente en el aula.

