



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fue muy grato observar cómo los niños tienen buenos conceptos de ellos mismos, y reconocen lo buenos que son y que existen personas a su alrededor que los cuidan, protegen y quieren.

Ellos pudieron identificar una frase para cada aspecto visto, algunos formaron sus propias frases, esto me llenó de orgullo y amor, como ellos pueden reconocer cuánto valen, cosa que, como adultos, a veces perdemos de vista.

La actividad del regalo fue emocionante, creo expectativa, pues les recalca una y otra vez que era algo sumamente valioso.

Me encantó ver sus reacciones, hubo emoción, asombro y hasta un poco de pena al verse. Fueron hermosas sus reacciones.

Al realizar la retroalimentación con las preguntas detonadoras, ellos se expresaron muy bien de la persona que vieron en el espejo. Si bien no todos logran expresar de la misma manera las emociones que les provocó verse y saber que ellos son el mejor regalo, si alcanzan a expresar emociones.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El que los demás les reconozcan su valor, los llenó de alegría, pero también el darse cuenta de que es necesario que

Primero creando un clima de confianza, expresando yo misma cuánto me quiero, no fue fácil, ya que es un proceso en el cual estoy trabajando. AL observar qué yo puedo expresarme positivamente de mi misma, hubo niños que se animaron a hacerlo, trabajo con ellos el reconocerse valiosos y que está bien, ponerse en primer lugar, pero

al desarrollar las actividades, ellos me enseñaron a mí, que es algo que ellos ya tienen presente.

Reconocen el valor que tienen como personas, como parte de una familia y un entorno como es la escuela y la sociedad.

Como lo he comentado no todos tienen esta capacidad, pero con esta y otras actividades que desarrollo día a día, como el decirles frases motivadoras, reconocer el esfuerzo que hacen, crear un clima de aula con la confianza para expresarse, espero seguir construyendo esos climas para el desarrollo de su autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Ellos se reconocen como seres valiosos, que todos tienen diferentes capacidades, que son “buenos para algo”

Considero que están en construcción de saber cómo trabajarla, están en un momento en que van creciendo y cambiando su forma de ser, dejan de ser esos pequeños de primero, segundo y tercero, y comienzan a tener otras actitudes, pero tienen unas bases que si se siguen desarrollando les permitirán ir trabajando en su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Como elegir alguna en especial, todas me ayudaron, lo quisiera o no, a ver, pensar y reflexionar en mí misma y cómo me percibo. El hacer una introspección y cuestionarme fue algo doloroso, estoy trabajando en quererme más y no ser tan dura conmigo misma. La carta al futuro me dio perspectiva de lo que quiero, de mis metas y sueños y de lo que haré por cumplirlas. La rueda de la vida me permitió ver, pensar y analizar los aspectos más importantes de mi vida y cómo estoy en cada uno o qué peso le doy a cada uno, la importancia de tener un equilibrio para mi bienestar.



El realizar las actividades me permitió sentir y esto fue muy difícil, soy dura conmigo misma y estoy trabajando en terapia para mejorar mi autonomía emocional.

Me dio perspectiva de cómo influyo en mis alumnos y en mi comunidad al ser una líder y que debo asumir con responsabilidad este rol.

La escalera de la retroalimentación también es una herramienta valiosa, que puedo poner en práctica en todos los aspectos de mi vida.

En general este módulo fue doloroso, pero también me brindó muchas herramientas para poder estar bien, primero yo, y ayudar a las personas que me rodean, hijas y alumnos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Mi trébol de cuatro.

Los alumnos se emocionaron al escribir una frase para cada recuadro, muchos pudieron inventar, desde su experiencia una frase con la que se sentían identificados. Me gustó mucho como lograron plasmar aspectos tan positivos de ellos mismos.



El regalo: Hermosa actividad en la que demostraron varias emociones: asombro, gusto, pena, emoción, amor. Esta actividad les gustó mucho y pudimos realizar una retroalimentación hermosa, con las preguntas generadoras.