



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A los niños les gusta hacer las actividades de relajación, como lo es la respiración consiente las actividades de calma y la postura de montaña para relajarse. Al inicio de la actividad cuando les di las indicaciones para trabajar las actividades de ese día, se emocionaron por el juego, pero también se preocuparon de cómo iban a comunicar con su compañero las características del objeto.

Observaron la importancia de escuchar atentamente, sin interrumpir pues en ocasiones no lograban acertar por creer saber lo que el otro iba a decir o porque su compañero no era específico al dar la descripción. Se emocionaron cuando acertaban el objeto, siempre en un clima de respeto. Hice un ligero cambio en la actividad, dónde el resto del grupo escuchaba la descripción y en sus cuadernos dibujaban el objeto que creían era el descrito.

Hicieron retroalimentación de cómo podría quedar más claro o que si dejaban la descripción a medias, no llegaba el mensaje correcto.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Dando indicaciones claras, recordando la escucha activa y permitiendo que aporten sus ideas. Escuchando lo que sus compañeros tienen qué decir, aunque sus ideas sean contrarias a las suyas. Realizando ejercicios de calma y respiración para crear climas de confianza que les permitan expresarse de manera abierta, respetuosa y en confianza.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ya que les permite poder expresar sus ideas y sentimientos en confianza, sintiéndose escuchados; logrando más que el hacerlo gritando, imponiendo o quedándose callados. Si bien no se ha logrado en todos los niños, es un trabajo que se va construyendo día a día creando espacios para que los niños sientan confianza y sepan expresar sus sentimientos de manera clara y respetuosa.

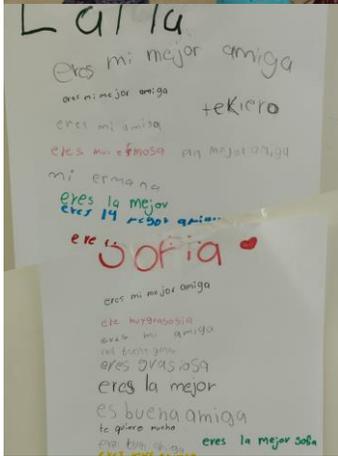
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una actividad de suma importancia fue “Expresión de emociones de forma asertiva”, donde ellos pudieron reconocer las distintas formas de comunicarse, cómo todos, en algún momento las empleamos y que es importante reconocerlas para identificar qué las detona, que no debemos quedarnos ni con la de tortuga, ni con la de dragón, debemos intentar llegar a la asertiva. No es que sea malo sentir esas emociones, sino, que debemos expresarlas de manera correcta para llegar a una buena comunicación. Otra actividad que me pareció muy bonita, pero sobre todo por el resultado, fue “El aula de las palabras amables” Donde los niños tienen aún esa capacidad de expresar muchas cosas bellas por sus compañeros, donde ven las cualidades en ellos y no tanto sus desaciertos. Me encantó ver la carita de felicidad al leer lo que sus compañeros y amigos piensan de ellos, como incluyeron en la actividad a los que faltaron, realizándola una vez que asistieron. En esta actividad les pedí que leyeran de manera particular su hoja y que anotaran qué sintieron, cuál emoción predominó en ellos y dónde la sintieron. Fue un momento muy emotivo para ellos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Esta actividad les gustó mucho, escribieron cosas muy positivas y querían escribirle a todos.



Se dieron cuenta de la importancia de comunicarse de forma asertiva, para que el otro entienda el mensaje que le queremos dar, así como aceptar sugerencia de los demás para mejorar.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					