

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al comunicarme asertivamente, reconozco y respeto mis propias necesidades y las de los demás. Este pensamiento refleja la comprensión fundamental de que la comunicación asertiva implica un equilibrio saludable entre expresar tus propios sentimientos y necesidades de manera clara y respetar las perspectivas y derechos de los demás.

En la Escuela Primaria “Ana Sullivan” con alumnos de sexto grado se desarrolló la actividad 3, “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En la actividad de mi botiquín emocional se trabajo con los alumnos, en donde formados en comunidad la docente leyó diversas situaciones en donde se presentaban los tres tipos de comunicación, posteriormente los alumnos dibujaron cada uno de ellas.

Se reflexionó cuál de estas tres formas de comunicar permite tener soluciones positivas.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Los alumnos reconocieron que la comunicación agresiva solo lastima a las personas y no se logra una solución ante las situaciones presentadas. En cambio, la comunicación asertiva nos permite conocer otras opiniones y llegar a acuerdos.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

He estado utilizando activamente técnicas aprendidas para comunicar mis ideas de manera clara y directa, asegurándome de que mis interlocutores entiendan mis puntos de vista sin generar malentendidos.

Cuando surgen desacuerdos o conflictos, he aplicado principios de comunicación asertiva para abordar la situación de manera constructiva. Esto implica escuchar activamente, expresar mis preocupaciones de manera diplomática y buscar soluciones que beneficien a todas las partes involucradas.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una. Actividad “Practicar el silencio consciente” realizado con directores.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					