



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se trabajó con la comunicación asertiva, ya que se observó que los estudiantes de tercer grado de secundaria estaban distanciados y se hablaban de forma incorrecta ante el surgimiento de sentimientos de despedida, abandono pues ya se van a la preparatoria. Por lo que se trabajó la actividad sobre las diferencias de comunicación pasiva, agresiva y asertiva, dando por resultados pensamientos se relacionaron entre ellos durante la actividad, si hubo respeto mutuo y si pudieron expresar sus opiniones de manera adecuada. Se logró identificar si algunos estudiantes necesitan más apoyo o práctica en habilidades de comunicación asertiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La actividad sobre comunicación asertiva proporcionó una oportunidad para evaluar el progreso de los estudiantes en esta habilidad crucial para su desarrollo personal y social.

Al desarrollar las actividades los estudiantes practicaron conversaciones que permitieron la expresión de pensamientos y sentimientos de forma clara y respetuosa.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Después de desarrollar las actividades Análisis de mi comunicación con los demás, El dragón y la tortuga, Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba. Los estudiantes llegaron a las siguientes conclusiones La comunicación asertiva les permite expresar sus pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa. Al aprender a comunicarse asertivamente, los estudiantes adquieren habilidades para resolver conflictos de manera

constructiva. La habilidad de expresarse claramente y participar activamente en discusiones en clase mejora el rendimiento académico y promueve un ambiente de aprendizaje más colaborativo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

las actividades que desarrollamos fueron: Análisis de mi comunicación con los demás, El dragón y la tortuga, Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba. Veo y siento ¿qué es?, el aula de las palabras amables.

Los estudiantes se mostraron emocionados, establecieron sentimientos que tenían hacia algún compañero, siempre manteniendo respeto hacia lo que se estaba compartiendo, se abrieron hacia una posible despedida ya que varios de ellos estarán en otras preparatorias.

El ambiente permitió que los estudiantes se despidieran de forma amable y recordaron buenos momentos que convivieron desde primaria.

Aprovecharon la comunicación asertiva y a los estudiantes que son pasivos los motivaron a participar y abrirse para compartir sus sentimientos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					