

DORA OLVERA DOMINGUEZ

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En esta sesión del foto se abordaron temas de gran relevancia sin lugar a duda ya que el generar diversas estrategias para mantener una comunicación asertiva dentro del aula y con todos los actores que interviene en la educación beneficia de gran manera para la resolución de conflictos entre el equipo educativo y el personal docente.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se generaron espacios donde los alumnos expresaron libremente sus ideas, pensamientos dudas, incertidumbres, emociones sobre acciones que en el salón de clases llegaron a existir, como por ejemplo: cuando algún compañero no tiene una conducta adecuada que es lo que debemos hacer, para evitar vuelva a pasar, así mismo se tuvo un acercamiento con los padres de familia de los alumnos que requieren mas apoyo en este sentido llevando una bitácora de incidencias donde se describen algunas problemáticas causadas por una conducta inadecuada por parte de un alumno en este caso es el que me preocupa y necesito ponerlo como ´prioridad para ayudarlo a mejorar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

En estos momentos puedo decir que ya la reconocen, ellos se comunican para pedirse las cosas de manera adecuada, así mismo se dirigen entre pares para la resolución de conflictos utilizando un lenguaje apropiado, ellos mismos se corrigen cuando no están actuando bien. Se caracteriza por ser un grupo muy unido.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En mi practica educativa todos los días me acerco de manera cortes y educada para notificar a cada uno de los padres sobre como deben apoyarme con sus hijos, utilizando un lenguaje adecuado y compartiendo estrategias que le permita al grupo trabajar de manera armoniosa.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Salimos al patio reconociendo con globos de diferentes colores las emociones que les causas algunas acciones dentro de la escuela, fomentando de esta manera el rescatar y valorar conductas adecuadas en el salón de clase respetando el reglamento escolar y a su vez valores

reglas claras pero sobre todo generar ese vínculo donde los niños se sientan seguros querido protegidos y libre de decir lo que piensan y sienten.



Cada alumno menciona que sensación sintió al correr por el globo y competir contra el equipo contrario para defender sus emociones.

- ❖ Generamos una comunicación asertiva/afectiva.
- ❖ Mencionar posibles soluciones ante un conflicto que deberían hacer y cómo reaccionar para solucionar la problemática.
- ❖ Tener comunicación con los diferentes actores de la comunidad educativa director docente y padres de familia.



Se mando un comunicado vía WhatsApp a los papas para que en casa también aborden el dialogo generando confianza en el núcleo, donde permita reconocer como están y reforzar en familia algunas cuestiones, para motivar impulsar y generar niños con autoestima adecuadas. Así mismo se les dio la sugerencia de ver en familia la película de intensamente 1 o la 2 para que los alumnos tomen conciencia de la importancia de expresar sus emociones.

Pasan gran parte de tiempo en el aula educativa y yo genero en mi aula un ambiente agradable para que se sientan a gusto en casa y mejoren muchísimo la parte emotiva.

Siempre les digo lo importantes que son y lo lejos que pueden llegar a serlo si se esfuerzan su luchan por alcanzar sus sueños y los motivo que desde chiquitos tengan un proyecto de vida descubriendo sus talentos habilidades fortalezas e inteligencias múltiples para favorecer un aprendizaje.

Rúbrica PTP 2					
Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			*		Estoy satisfecha por los resultados.
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			*		Comunicación afectiva resolución de conflictos Escucha activa y empática.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			*		si
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			*		si