

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La educación emocional es un medio que ayuda al desarrollo personal de los niños, además de favorecer la inteligencia emocional, las relaciones sociales y el bienestar general. En la actividad que se trabajo en el segundo modulo, es la técnica de respiración, "la tortuga" para regular sus emociones, y control de ira o desesperación, cuando la trabaje en el salón, fue muy satisfactoria, para la regulación de Emociones dentro del mismo, debido a que tenia un alumno, con déficit de Atención y dándonos, como resultado satisfacotio.

1. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Reforzar con afirmaciones positivas, Manifestar interés por lo que expresa, Aplicar empatía, como se aplicó, en las actividades y de acuerdo al nivel de aprendizaje de cada alumno.

2. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Genera un buen ambiente de comunicación, Incrementa su autoestima, trabaja en empatía.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.las 4 fuero, significativas debido. A que cada una tiene, diferentes aprendizajes, como una cumunicasion, asertiva, palabras que mejoren, su contexto, el lenguaje, No verbal, como la descripción, en la actividad de veo y siento.

2. Una de las actividades que, pondré más en práctica, es la de escuchar y fue de las que me llamo, la atención, para seguir practicando, el escucha. Entre otras mas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### TECNICA DE LA TORTUGA



### Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2                                                                                    |              |            |               |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión                                                                             |              |            |               |           |               |
|                                                                                                                              | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores                                                                                                                  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.                   |              |            |               |           |               |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. |              |            |               |           |               |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.                                                     |              |            |               |           |               |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                     |              |            |               |           |               |