

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos positivos con emociones de **alegría** ya que los alumnos se presentan más interesados a realizar las actividades propuestas en el taller, la actividad que me causo mucha **emoción y casi lloró** con algunos de mis estudiantes fue la del regalo, me dio un poco de **tristeza** que por ser una semana de fiesta en el municipio varios estudiantes no estuvieron asistiendo a clase y se perdieron de las actividades. Continúo pensando de manera positiva que lo aprendido en este taller me ayude a apoyar a mis estudiantes a desarrollar habilidades socioemocionales, que primero las conozcan, para que posteriormente las identifiquen en ellos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Siempre trato de que en cada actividad los alumnos estén cómodos y participen todos, que se les del tiempo y se respeten sus comentarios esto desarrolla en ellos una mejor autoestima, sin embargo cabe mencionar que con la actividad del regalo cuando les dije que era algo muy preciado, delicado, que tenia mucho valor para mi y yo lo quería mucho, observe su valoración y gratitud para conmigo y los vi mas llenos de autoestima porque lamentablemente nadie les dice lo que valen.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La mayoría sabe que la autoestima es el amor propio, es aceptarse tal cual son, con sus defectos y debilidades, saben que son únicos y que no deben permitir que alguien externo les haga saber lo contrario, Lo saben porque leímos que era la autoestima, se auto valoraron, además les puse un ejercicio que consiste en mirarse al espejo diariamente y decirse todo lo positivo que tienen, aceptarse día a día y quererse más. La actividad del regalo ayudo en ese reconocimiento de la autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas las actividades son significativas, me ha funcionado poner en práctica la respiración en calma cuando los alumnos están muy inquietos. También a mí me funciona cuando llego a sentir mucho estrés, también el puño en alto para general silencio y calma, ya son últimos días de ciclo y los alumnos se encuentran muy inquietos y con mucha pereza, así que estas actividades me ayudan a que se relajen y tranquilicen para continuar trabajando, generando un ambiente de bienestar. No minimizo ninguna de las demás actividades ya que también el trébol de cuatro les ayudo a identificar como son, y como se sienten.

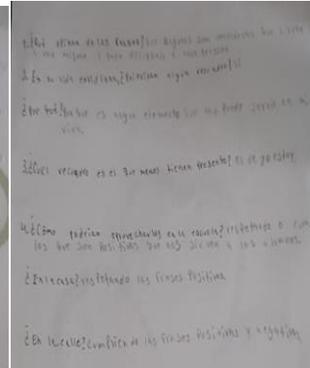
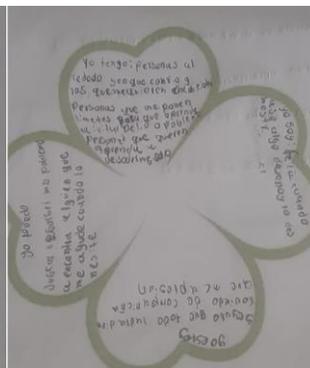
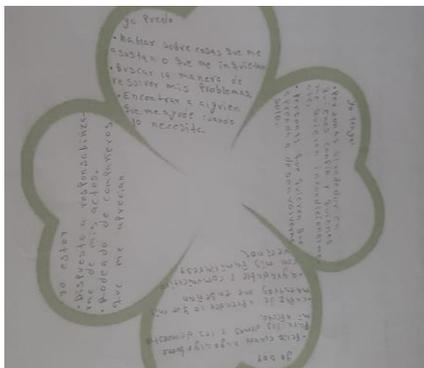
La actividad 3 La rueda de la vida la realice con las madres de familia, en la que estuvieron muy participativas, primero realice con ella la actividad de gratitud escuchando la canción de gracias a la vida y posteriormente realizaron la actividad.



Primero escucharon la canción y después procedieron a realizar la actividad, comentaron que a veces por tantas actividades olvidan reconocer como se sienten en esos momentos.



De las actividades propuestas realizamos con los alumnos Mi trébol de cuatro, para lo que les imprimí el trébol y les comenté que cada pétalo representaba una parte de su interior, les mostré los cuatro recuadros los cuales leímos y ellos iban anotando con cuales se identificaban más, posteriormente contestaron las preguntas.



Realicé también la actividad de: El regalo, en la que los chicos tenían mucha curiosidad en qué podía contener la caja, ya que les dije que cada uno a cumplido años en este ciclo escolar y no habían recibido un regalo y que yo quería compartir con todos ellos algo muy especial, apreciado y querido por mí, algo muy delicado, hermoso y valioso. Nadie imaginaba que podía ser, pero sentían mucha curiosidad.



Se llevaron una gran sorpresa y quisimos llorar en varias ocasiones, fue algo muy bonito para ellos.



