



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis pensamientos en primer instancia fueron positivos ya que, mis alumnos requieren de este acompañamiento en el ámbito socioemocional, sin embargo al darnos tan poco tiempo para realizar las actividades y el primer PTP, me sentí un poco frustrada, soy maestra unitaria la semana pasada apliqué RIMA a primer y segundo grado y el viernes tuvimos evento cultural de zona por lo que los alumnos no pudieron asistir a clases normales, el día de hoy sentí mucha satisfacción porque planeé mis actividades y en todas ellas tuve participación lo que me hizo sentir calma y muy feliz.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Con la actividad 1. De ser sintiente pude conectar conmigo misma al percibir mi respiración, mis latidos, mis sensaciones el pensar en las emociones de mi día y reconocerlas para dar paso a dejarlas ir y continuar.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Es difícil poder afirmar que conecte con todos mis estudiantes ya que son muy herméticos y machistas, con la mayoría de las chicas creo que puedo decir que pude conectar con ellas a través de la comunicación, la empatía, el escucha y el acompañamiento, son más sensibles, receptivas y presentan más disposición.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Realicé varias actividades, entre ellas el termómetro de mis emociones para fomentar en los alumnos el reconocer sus emociones. No sentí mucho impacto ya que la mayoría colocó su marca en la emoción de felicidad, pero hubo participación y disposición en las actividades, siendo positiva quiero pensar que en el trayecto de este taller lograré resultados favorables en el ámbito socioemocional.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Comencé a trabajar con el termómetro emocional para que los alumnos pudieran tener conciencia de sus propias emociones identificarán cómo se sentían en ese momento me sorprendió encontrar que la mayoría colocó su marca en la emoción feliz cómo se puede mostrar en las diversas fotografías.



Como segunda actividad trabajé el volcán de emociones donde se les leyó el pequeño cuento y ellos contestaron las preguntas, donde pudieron identificar como la emoción del enojo, la rabia y el no pensar en las consecuencias trae resultados negativos para nosotros mismos y las personas que queremos o apreciamos.



Araceli Rodríguez Muñoz 17 de junio 2019
 Nación de emociones

Habia una vez un volcan que paso hizo erupcion

Que emociion sentia el volcan creciendo en su interior? mucho enojo

Al no poder controlar la emociion que sentia, quien termino lastimando mas? al bosque y a las personas

Como lo volcan podria hacer diferente al volcan? que no se enojara y hacer no estallar

Les ha pasado alguna vez que por no medir su enojo termino lastimando a alguien que queria?

Cual seria la moraleja de esta historia? que antes de hacer algo de lo que puede lastimar a alguien que queria, hay que pensar en lo que puede pasar y tratar de no enojarse

1. Como se imagina un volcan cuando crece en su interior? mucho enojo

2. Que emociion sentia el volcan creciendo en su interior? mucho enojo

3. Al no poder controlar la emociion que sentia, quien termino lastimando mas? al bosque y a las personas

4. Como lo volcan podria hacer diferente al volcan? que no se enojara y hacer no estallar

5. Les ha pasado alguna vez que por no medir su enojo termino lastimando a alguien que queria?

6. Cual seria la moraleja de esta historia? que antes de hacer algo de lo que puede lastimar a alguien que queria, hay que pensar en lo que puede pasar y tratar de no enojarse



Y por último trabajo con mis alumnos; En busca de la calma perdida actividad 7. Donde los alumnos dibujaron su silueta y eligieron el color que representa el estado de la calma así mismo dibujaron dentro de su silueta el lugar donde la experimentan.



Veronica Lavanco Torres 17-Junio-2019
 Dibuja tu silueta dibuja el color de calma y dibuja en la silueta donde la experimentas

Alicandra Alvarez Lopez 14-06-21
 Dibuja tu silueta eligen el color que para ti representa el estado de calma y dibuja en el lugar que la experimentas

Esmeralda Pina Aljancare 17-Junio-2019
 dibuja tu silueta eligen el color que para ti represente tu estado de calma y dibuja dentro de la silueta el lugar donde la experimentas.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					