ESTRATEGIAS PARA MANTENER UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA EN EL AULA
EN UN GRUPO DE 2º DE PREESCOLAR

- MANTENER LA CALMA
 - Mis alumnos están en proceso de regular sus emociones y generalmente la manifestación de sus emociones es muy explosiva o intensa, cuando experimentan una alegría que llega a los gritos o un llanto que desemboca en actitudes que pueden llegar a lastimarlos como tirarse al piso, meterse debajo de la mesa, no poder controlar su cuerpo a tal grado de llegar a ser impulsivos, entre otras manifestaciones, por tal motivo en el aula implemento algunas estrategias que me han permitido ayudarlos a regular sus emociones, como:
 - ✓ Validar su emoción
 - ✓ Acompañarlos con un abrazo, o tomarlos de la mano o con palabras de aliento.
 - ✓ Tenerlos cerca hasta que se sientan seguros.
 - ✓ Utilizar palabras como: control, tranquilo, espera, detente.
- ELOGIAR A LOS ESTUDIANTES
 - Para favorecer su identidad personal, fortalecer su autoestima y reconocerse como personas diferentes, únicas, valiosas, de manera permanente estamos realizando afirmaciones observándose en un espejo y repitiendo las siguientes afirmaciones:
 - ✓ Soy importante
 - ✓ Soy hermoso o hermosa
 - ✓ Soy único
 - ✓ Soy bondadoso
 - ✓ Soy fuerte
 - ✓ Soy amigable
 - ✓ Soy brillante
 - ✓ Soy valioso
 - ✓ Soy un campeón
 - Estas afirmaciones les han permitido a mis alumnos reconocer sus capacidades y ponerlas en practica al esforzarse todos los días al llevar a cabo buenas acciones, a mejorar sus producciones, a conocer sus capacidades y detectar sus limitaciones y trabajar en ellas para avanzar en sus aprendizajes.
- COMPARTIR RETROALIMENTACIÓN DE SU DÍA A DÍA O DE MOMENTOS ESPECIFICOS
 - La retroalimentación le permite a mis alumnos recordar lo trabajado, reconocer lo que han aprendido y visualizar las actividades que van a realizar para conocer más sobre lo trabajado.
- PRACTICANDO LA CALMA
 - Las acciones que me han permitido practicar la calma con mis alumnos son:
 - ✓ Utilizar canciones donde movilicen su cuerpo y sean repetitivas y sigan secuencias, como las canciones de “dúo de sol”, “pequeño pez”, “los meñiques de la casa” y canciones que he encontrado en tik tok.

- ✓ Ejercicios de recortado, esta actividad les gusta mucho después de terminar su actividad central, tomar una hoja para recortar, les permite estar en calma, favorecer su motricidad fina y estar concentrados en la actividad.
 - ✓ Iluminar en su libro de colorear
 - ✓ Modelar con plastilina
 - ✓ Jugar con material didáctico
 - ✓ Después del recreo “el spa” colocarles una toallita húmeda en su rostro, llevarlos a un lugar de calma y tranquilidad a través de un relato o escuchar música instrumental, limpiar su rostro con su toallita y sus manos.
- PRACTICAR LA ESCUCHA
 - De manera permanente recordar las normas del aula, donde una de las más importantes es escuchar con atención.
 - Siempre solicitar que se coloquen observando hacia donde estoy para tener su atención.
 - Cuando les doy las indicaciones siempre lo hago por pasos, cada acción que van a realizar es un paso a seguir, una secuencia, así les queda más claro y ya conocen la secuencia de sus acciones.
 - Recordar que la opinión de todos es importante y debemos escuchar con atención.
 - Jugar a la lotería de manera permanente, loterías de acuerdo con la temática abordada. Este juego les permite escuchar, retener información, centrar su atención y relacionar los conceptos con las imágenes.
 - Este trabajo es un trabajo diario, y hay días donde los niños están muy receptivos a escuchar y otros donde están más inquietos y con ganas de explorar y manipular, así que es un reto diario practicar la escucha con alumnos de cuatro años de edad.