



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero es muy importante fortalecer en los alumnos, en los padres de familia y en mí como docente nuestro lado emocional y lograr propiciar los momentos y espacios para poder expresar nuestras emociones y conocer las emociones de los demás para generar empatía y una sana convivencia. Además, que hablar de lo que sentimos siempre es muy liberador, para sanar situaciones que nos generan emociones como la tristeza y la ira. Me siento feliz, satisfecha y sorprendida por lo trabajado, porque estoy enseñando a mis niños a hablar de sus emociones y a regularlas. Y he observado grandes avances, me sorprendió el ambiente tan bonito que se generó en la actividad del día del padre y la disposición de los papás para abrir su corazón y expresar sus emociones.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Previamente al festejo del día del padre, estas actividades generaron emociones de nostalgia al recordar las cosas que me gusta hacer con mi papá, ya que en el diploma que los niños le elaboraron a su papá, me tenían que decir 3 cosas que les gusta hacer con sus papás, y yo para ejemplificar escribí lo que a mí me gusta hacer con mi papá y reflexioné que son pocas las que recuerdo y que me gustaría que fueran más y más significativas. Esta actividad conecto con mi infancia, mi presente y mi futuro.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Mis alumnos estaban emocionados por festejar a sus papás, pero esta actividad no sólo generó emociones de alegría, si no de tristeza, enojo, añoranza, de incertidumbre, de dudas, ya que no todos los alumnos tienen a su papá presente y en algunos las situaciones son complicadas, ya que en las familias hay separaciones, infidelidades,

distancia, violencia, entre otras, así que las emociones fueron diversas y los hizo recordar y evocar tanto cosas positivas como negativas.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las acciones que llevé a cabo me permitieron movilizar las emociones de mis estudiantes, de los padres de familia y las personales a través de:

- Elaboración del collage
- Compartir el collage
- Elaboración y entrega de diploma
- Elaboración y entrega de mensaje positivo para otro grupo.
- Y toda la organización previa del festejo del día del padre, hasta la realización donde convivieron padres e hijos desde las 9:00 am hasta las 11:30 dentro de la institución.

Me siento satisfecha con el logro de las acciones, aunque me hubiera gustado tener una mayor asistencia al festejo, ya que sólo estuvieron 13 padres de familia.

5. **Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**

Debido a las actividades programadas de nuestro PEMC y las actividades para el festejo del día del padre no pude llevar a cabo las actividades sugeridas, pero en estas dos actividades que presento se logró movilizar las emociones y sentimientos de los padres de familia, de los alumnos y mis emociones.



Esta actividad se llama “Mensaje positivo para mis amigos”. Mis alumnos de 2º prepararon un cartel con frase donde les mencionan a los compañeros de 1º que los amigos:

- Se abrazan
- Se quieren
- No se pegan
- Se respetan
- Respetan sus pertenencias
- Juegan juntos.

Después de terminar el cartel, fuimos al salón de los niños de 1º para mostrárselos y dejárselos en su salón.

Con esta actividad los alumnos están fortaleciendo sus habilidades socioemocionales al ser conscientes de sus emociones y de las emociones de los demás, cuando alguien que ellos consideran su amigo es respetuoso con ellos, o juegan y se abrazan, cuando no se pegan, y estos pensamientos los están expresando de manera gráfica en un cartel, ahora continua el hacer parte de su comportamiento estas emociones para lograr una sana convivencia y una autonomía emocional.

Los alumnos de los dos grupos se mostraron felices al convivir y compartir su cartel, porque después los niños de 1º también nos compartieron un cartel, donde agradecían a mis niños por ser sus amigos.



Elaboración de collage, día del padre:

- Los padres de familia trajeron al aula imágenes de su familia y de lo que les gusta hacer en familia.
- Los alumnos colaboraron con ellos en la elaboración.
- En medio del collage en un corazón escribieron una frase que los representa como familia.
- Pasaron al frente a compartir sus emociones y experiencias en cuanto a la importancia de la familia y de sus hijos. Durante este momento los padres de familia fueron conscientes de las emociones de los demás, con respeto escucharon lo que sienten y piensan los demás papás. Se vivió un ambiente armónico, de sensibilización y de expresión de emociones.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones

Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					