



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades se realizaron pensando en que mis alumnitos se sintieran agradecidos con ellos mismos por lo que hasta el momento han logrado, que identificaran sus emociones y cualidades que los identifican como personas únicas y valiosas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió la autoestima con actividades lúdicas en donde se reconocían sus logros y a la vez motivarlos a intentarlo nuevamente para ser cada vez mejor.

NOTA: Se realizó en esta semana la feria de aprendizajes a nivel escuela, en donde cada alumno tenía que participar con sus papás, en los diferentes módulos de aprendizaje, cuando el alumno o su mamá, se equivocaban en la respuesta lo alentábamos a volver a realizar la actividad y cuando lo lograba, reconocíamos su logro, le procurábamos dar seguridad para continuar en el siguiente módulo y a la vez fortaleciera su autoestima y su bienestar emocional trabajando en beneficio propio, esta actividad fortaleció muchos los lazos familiares y la autoestima se vio reflejada al participar activamente en las actividades.

Al realizar la actividad un paseo por el bosque, se les facilitó lo que ya habíamos trabajado anteriormente desarrollando sus habilidades socioemocionales. También tuvieron la oportunidad de participar y cooperar con el grupo de 5° en un proyecto del aula, en donde tendrían que ayudarles a complementar su árbol de cualidades, con algunas preguntas que les hacían, al observar la actitud de mis alumnitos me doy cuenta de la seguridad que mostraron, muy pocos pidieron ayuda y concluyeron con el mejor estado de ánimo y su autonomía emocional está tomando sentido.

Así mismo se realizó de manera grupal un árbol (paseo por el bosque) en donde les pedía que escribieran su mejor cualidad positiva de ellos, para que poco a poco formen un proyecto de vida de la personita que ya son. (Esta actividad nos emocionó a todos y logramos beneficiar nuestras emociones)

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Aun son alumnos pequeños de segundo grado (8 años), están en una edad moldeable, trabajar las habilidades emocionales en edad temprana les ha permitido establecer relaciones positivas con los demás, afrontar los conflictos de la mejor manera, expresar y reconocer sus emociones, felicitarlos por su logro, resaltar sus fortalezas o darles ese empujoncito de que si pueden, les da mayor seguridad y su autoestima los transforme en un ser valioso, único e irrepetible.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Actividad 1 Gracias a la vida, Agradecer es una de las actividades que se han quedado conmigo ya que hay que estar agradecidos por todo, por los que he logrado hasta el momento, conmigo mismo (perseverancia y esfuerzo), con mi familia, la salud y en mi trabajo. Escuchar la canción me hizo reflexionar y a la vez llore, ya que me permitió conectarme conmigo misma y dar gracias por todo lo que hasta el momento he logrado, el mejor mensaje es dar gracias todos los días por un nuevo comienzo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Participando activamente y fortaleciendo su autoestima en el desarrollo de las actividades.



Esperando que iniciaran las actividades, dispuestos al reto.



Solidarios con compañeros de otros grados de la escuela.



Un paseo por el bosque.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					