



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se trabajo con tres de las actividades, la primera fue Mi trébol, donde participo mi grupo de primero y segundo de preescolar, así como los padres de familia, la segunda actividad fue Un paseo por el bosque y la otra actividad fue la del regalo. En estas tres actividades los pequeños y los padres de familia se mostraron muy participativos y emotivos. Los cuales mencionaron como se sintieron al realizar las actividades: emocionados, los hizo recordar momentos de su vida, agradecidos por lo que han realizado, se sintieron alegres por que es bonito recordar lo que han logrado.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al momento en que se realizo la actividad del espejo, cuando los niños se iban sorprendiendo acerca de lo que observaban, les daba risa, pero al mismo tiempo se veían alegres al verse así mismo. en la actividad de un paseo por el bosque al ir mencionándoles habilidades, cualidades que tenían, lo que habían logrado realizar, se veían emocionados y entusiasmados de escuchar, para mi fue algo satisfactorio, porque cuando iban avanzando una vez realizando su árbol los niños y les fui diciendo algo positivo de ellos, algo que habían hecho, se veía su cara emocionada, para mi fueron emociones de alegría, sorpresa, me sentí entusiasmada el poder compartir con niños y padres de familia estos momentos fue algo increíble, que las actividades los papás se abrieran y tuvieran la confianza de expresarse con todos en el aula. En cuestión de mi árbol de cuatro, los niños y padres de familia priorizaron algunas de las frases y las fuimos relacionando con nuestra vida diaria.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque se les dieron herramientas las cuales seguir fortaleciendo, porque conocieron formas de trabajar su autoestima, de ir trabajando con las distintas emociones, y darse cuenta de lo

importante que son cada uno y recordar que siempre hay logros y podemos obtener más, seguir queriéndonos como hasta ahora.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El rescatar las cualidades de cada uno de nosotros, el reconocer lo importante que somos, el identificar cada una de las habilidades y virtudes que tenemos, a veces como adultos se nos complica hablar de nuestras emociones, pero tanto como docente, padre de familia y alumnos hemos participado realizando las actividades las cuales siempre debemos recordar todo lo que logramos hacer. Lo he puesto en practica diario donde recuerdo a cada alumno lo importante que son.



1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					