



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En relación con el proyecto de mi botiquín emocional, trabajé dos actividades una fue cuatro a la vez y la otra el dragón, la tortuga y el pulgar arriba, donde quise llevar a la practica el trabajado con dos grupos totalmente distintos, uno fue con mis niños de preescolar que es un grupo mixto de primer grado y segundo. Y con mis alumnos de la universidad que se están preparando para docentes educadores, fue algo que me causo mucho emoción, incertidumbre y felicidad, debido a que ambos grupos a pesar de la diferencia de edades, me llevo a entender que a cualquier edad nuestras emociones podemos llevarlas al límite, así como podemos tener distintas emociones a través del día, uno de mis alumnos de preescolar menciono que él se sentía como el dragón, porque estaba enojado que su mama lo dejara en el preescolar. Los demás comentaron que ellos estaban felices, a pesar de la emoción que expresaba que no se veía de enojo, aun así, logro mencionar como lo hacia sentirse. En relación con lo alumnos mas grandes, a ellos se les dificulta mas el mencionar en que situaciones les cuesta expresarse, o definir alguna emoción en la actividad de cuatro a la vez.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al momento de tener empatía, ya que se permitió que cada uno expresara de la manera que se sentía, logrando una interacción entre el grupo.

#### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque identifican que hay diferentes formas de expresarse, aunque se continuara trabajando en ello, logran conocer que podemos expresar nuestros sentimientos por medio de distintas maneras, sin dañar a nuestros compañeros.

#### 1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Continúo trabajando las respiraciones, así como con mis alumnos en determinadas situaciones que se requieren, esta semana trabajamos con el curita del corazón, ya que los niños lo nombraron así porque sana el corazón y no una herida de la piel, el expresar las emociones cuando es adecuado.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



*Ilustración 1 Actividad del dragón, la tortuga y el pulgar arriba*



*Ilustración 2 Alumno explicando por qué la comunicación como el dragón, mencionando que está enojado*



*Ilustración 3 Alumnos realizando la act. cuatro a la vez*

## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					