



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

PROFESOR: GERMÁN NÚÑEZ CISNEROS.

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTAMOS VARIAS EMOCIONES MIS ALUMNOS Y YO; ESTO DEBIDO A QUE LOS NOTO UN POCO FATIGADOS A ESTAS ALTURAS DEL CICLO ESCOLAR. PERO A UN CON ESTO MOSTRARON MUCHO INTERES POR LAS ACTIVIDADES, PUDE OBSERVAR LAS CARAS DE FELICIDAD, EMOCION SORPRESA RESPECTO A LA ACTIVIDAD DEL ARBOL, EN EL INICIO ESTABAN DESORIENTADOS; YA QUE CONSIDERO QUE LES CUESTA TRABAJO IDENTIFICAR SUS LOGROS, FORTALEZAS Y VIRTUDES.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

LO PROMOVI DESARROLLANDO ACTIVIDADES PARA QUE LOS ALUMNOS PUDIERAN REALIZAR A TRAVES DE UNA LLUVIA DE IDEAS LAS CUALIDADES, COSAS POSITIVAS, FORTALEZAS DE SUS COMPAÑEROS, POR OTRO LADO CON LA LECTURA DE LAS FRASES EN LA ACTIVIDAD TITULADA MI TREBOL DE CUATRO, AYUDO A MIS ESTUDIANTES A QUE FOMENTEN ESA AUTOESTIMA; YA QUE MUCHAS DE LAS VECES NO VALORAMOS LO QUE TENEMOS A NUESTRO ALREDEDOR.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

CONSIDERO QUE TIENEN UN GRAN AVANCE; VEO UNA GRAN AREA DE OPORTUNIDAD EN LOS NIÑOS DE SU EDAD; YA QUE SON NIÑOS QUE EN LO PERSONAL CONSIDERO QUE FUE A LOS QUE MAS PERJUDICO LA PANDEMIA; ESTO PORQUE VIVIERON LAS CLASES A DISTANCIA A UNA PEQUEÑA Y CORTA EDAD, LO QUE PERJUDICO SUS INTERACCIONES PERSONALES VIVENCIALES TRAYENDO CON ESTO QUE SEAN UN POCO MAS TIMIDOS A LA HORA DE LA

SOCIALIZACION. PERO ESTAMOS TRABAJANDO EN ELLO PARA FORTALECER, TRABAJAR Y DESARROLLAR ESA AUTOESTIMA QUE TAN IMPORTANTE ES TENER EN BUEN ESTADO EMOCIONAL.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

CONSIDERO QUE ESTE TERCER MODULO ESTA MUY NUTRIDO EN CUANTO A VIVENCIAS, PERO LO QUE MAS ME PARECIO SIGNIFICATIVO ES LA IMPORTANCIA SOBRE EL VALOR DE LA AUTOESTIMA; YA QUE MUCHAS VECESNO LE DAMOS LA IMPORTNCIA QUE MERECE Y ESTONOS REPERCUTE EN NUESTRA VIDA COTIDIANA AL INTERACTUAR CON NUESTROS SEMEJANTES.

POR OTRO LADO, EL LA DIFERENCIA ENTRE LOS DIFERENTES TIPOS DE LIDERES, ME LLENA DE EMOCIONES; YAQUE NOSOTROS SOMOS LOS LIDERES DE NUESTROS ALUMNOS Y POR ELLO ES QUE TENEMOS QUE TENER NUESTRAS EMOCIONES EN CONDICIONES OPTIMAS PARA PODER ACTUAR E INTERACTUAR DE LA MEJOR MANERA POSIBLE.

EN CONCLUSION CONSIDERO QUE ESTE CURSO VIENE A NUTRIR NUESTRAS EMOCIONES QUE MUCHAS VECES NO LAS ESCUCHAMOS O EN OCASIONES NO QUEREMOS ESCUCHARLAS Y SON DE SUMA IMPORTANCIA EN NUESTRO QUEHACER DOCENTE Y EN NUESTRAS VIDAS PERSONALES CON NUESTRAS FAMILIAS PARA PODER SER LA PERSONA QUE ELLOS NECESITAN.

NO ME QUEDA MAS QUE AGRADECER POR TAN EXCLENETE CURSO QUE VIENE ENFOCADO A LA MEDICINA DE LAS EMOCIONES QUE TANTA FALTA NOS HACE COMOSOCIEDAD EN LA ACTUALIDAD.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

LECTURA Y REPETICION DE FRASES DE LOS RECUADROS.



REFLEXION Y ANALISIS SOBRE LAS FRASES.



ELABORACION DE ARBOLES.



EXPOSICION Y PASEO POR EL BOSQUE.

