



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### PROFESOR. GERMÁN NÚÑEZ CISNEROS.

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

PARA COMENZAR CON LA ACTIVIDAD EN PRIMERA INSTANCIA DECIDI PONER MUSICA QUE CONSIDERO ES RELAJANTE, EN SEGUIDA BRINDE LAS EXPLICACIONES BREVEMENTE DE LO QUE IBAMOS A REALIZAR, PARA DESPUES DAR SEGUIMIENTO A IDENTIFICAR LAS EMOCIONES DE LOS NIÑOS Y DE SUS COMPAÑEROS.

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS ME LLEVARON A PENSAMIENTO DE COMO REACCIONARIAN MIS ALUMNOS AL REALIZAR LA ACTIVIDAD, ENTRE EN UNA DUDA RESPECTO A LAS EMOCIONES QUE SENTIRIAN MI GRUPO. CABEMENCIONAR QUE LAS ACTIVIDADES APLICADAS FUERON: EL VOLCAN DE LAS EMOCIONES Y SABERES QUE EMOCIONAN.

LAS PRINCIPALES EMOCIONES QUE LOGRE IDENTIFICAR SON LA SORPRESA POR PARTE DE LOS ALUMNOS; YA QUE NO SABIAN LAS ACTIVIDADES QUE SE IBAN A REALIZAR.

POR OTRA PARTE, LOGRE IDENTIFICAR MUCHA TRISTEZA; YA QUE AL ESTAR REALIZANDO EL EXAMEN LOS ALUMNOS SE MOSTRABAN MUY ESTRESADOS; UNA VEZ YA ESTANDO EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES MOSTRARON ALEGRIA DEBIDO A QUE ESTA GENIAL ACTIVIDAD LES PARECIO DIVERTIDA, MOSTRARON UN GRAN COMPROMISO PARA LA REALIZACION DE LA MISMA.

EN LO PERSONAL FUE UNA ACTIVIDAD QUE ME HIZO PASAR POR VARIAS EMOCIONES EN UN CORTO TIEMPO. YA QUE EN UN PRINCIPIO EXPERIMENTE EL MIEDO, ESTO DEBIDO A QUE MI GRUPO ES UN POCO COMPLICADO EN CUANTO A DEMOSTRAR SENTIMIENTOS QUE LE SIENTEN, DURANTE LA ACTIVIDAD ME SENTI SORPRECIDO POR LA RESPUESTA OBTENIDA POR MIS ESTUDIANTES, AL FINAL DE LA ACTIVIDAD EXPERIMENTE LA ALEGRIA POR VER COMO SE REALIZO Y EL EXITO QUE DEJO TAN INCREIBLES EJERCICIOS.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

LOGRE CONECTAR CONMIGO EN EL SENTIDO QUE UTILICE LA EMPATIA PARA COMPRENDER EL SENTIR DE MIS ESTUDIANTES, PARA PODER BRINDAR UN POCO DE CALMA DENTRO DE LO QUE ESTABAN SINTIENDO AL REALIZAR TAN PESADO EXAMEN.

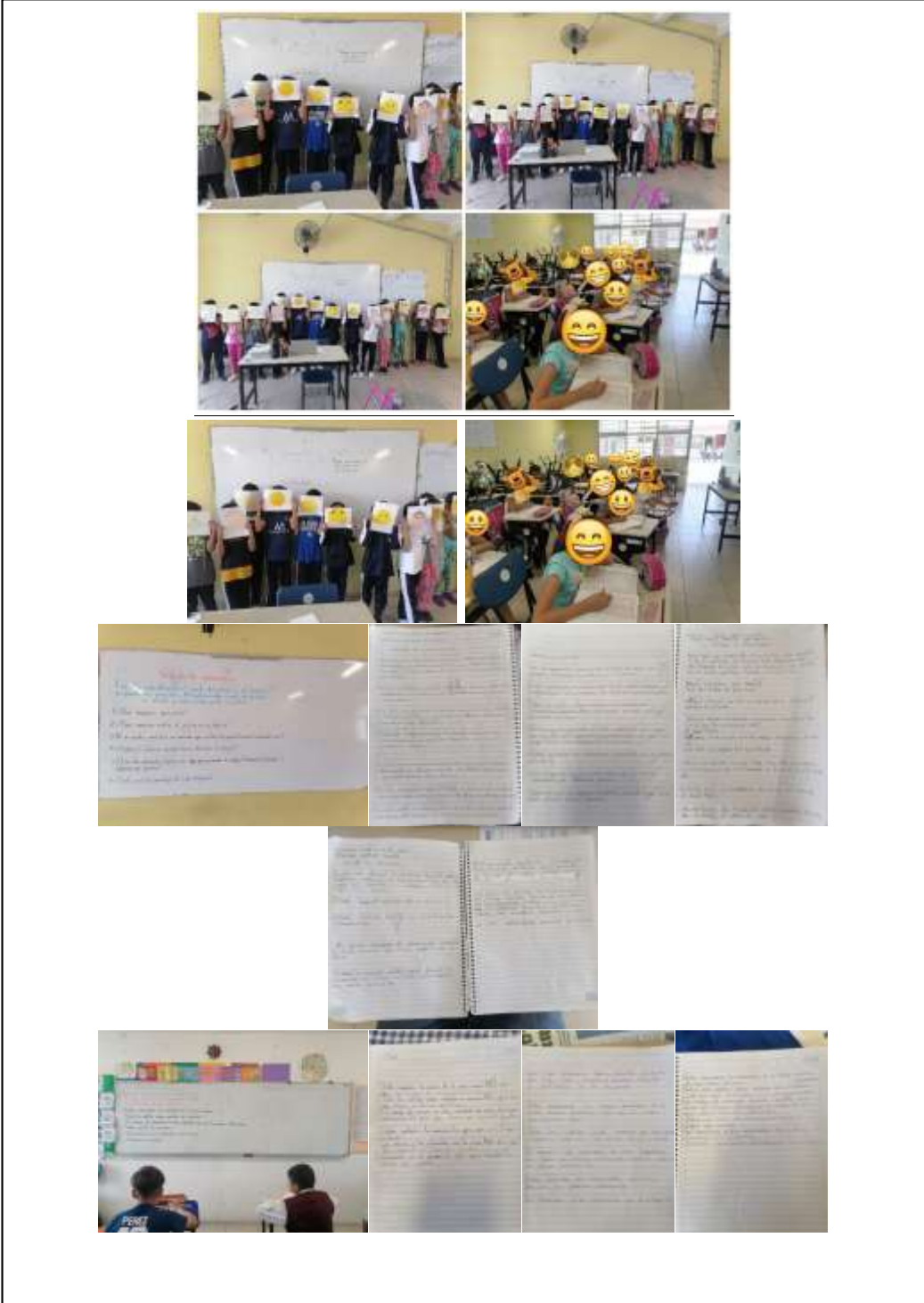
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

CONSIDERO QUE LOGRE CONECTAR CON MIS ESTUDIANTES; YA QUE HASTA CIERTO PUNTO COMPARTIA EL ESTRES QUE ESTABAN VIVIENDO ELLOS EN ESE MOMENTO; YA QUE AL VER SUS CARAS ME TRANSMITIAN ESA EMOCION DE MIEDO, TRISTEZA, ANSIEDAD. POR LO QUE AL REALIZAR LA ACTIVIDAD ENTRAMOS EN UN MOMENTO DE TRANQUILIDAD, RESPIRAMOS PAZ, PARA DESPUES DAR CONTINUIDAD A LO PREVISTO.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

PARA FINALIZAR CONSIDERO QUE LA ACTIVIDAD LES SIRVIO A STANTE; YA QUE EN MI OPINION SI LORAMOS IDENTIFICAR LA EMOCION QUE ESTAMOS SINTIENDO ES MAS FACIL PODER ADECUAR NUESTRO SENTIR. EN LO PERSONAL CONSIDERO DE SUMA IMPORTANCIA ESTE TIPO DE ACTIVIDADES; YA QUE A LOS ALUMNOS SE LES DIFICULTA PODER IDENTIFICAR LAS EMOCIONES QUE ESTAN SINTIENDO EN CADA MOMENTO. POR LO CUAL ES IMPORTANTE REALIZAR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES CONSTANTEMENTE PARA QUE LOS ALUMNOS LOGREN IDENTIFICAR LAS EMOCIONES QUE ESTAN SINTIENDO Y PUEDAN REALIZAR ALGO PERTINENTE PARA COMBATIR LAS MISMAS.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					