



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El módulo 2 lo manejé en dos sesiones, en la primera sesión realizamos la actividad de 4 a la vez, cuando yo estaba dando las indicaciones y mis alumnos se dieron cuenta que se trataba de una actividad sobre nuestras emociones, una alumna antes de empezar se acercó a mí y me dijo maestra la puedo abrazar, yo la abracé y me di cuenta que ella solo necesitaba que alguien le dijera que sus emociones importaban. Me sorprendí sin dudas.

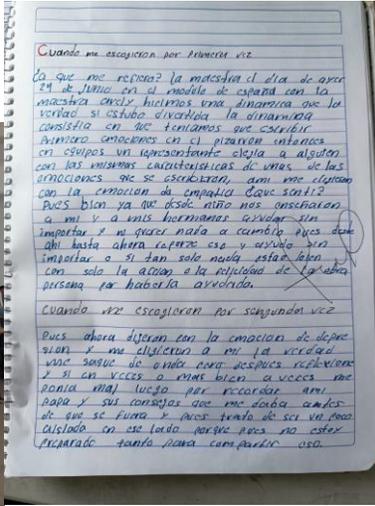
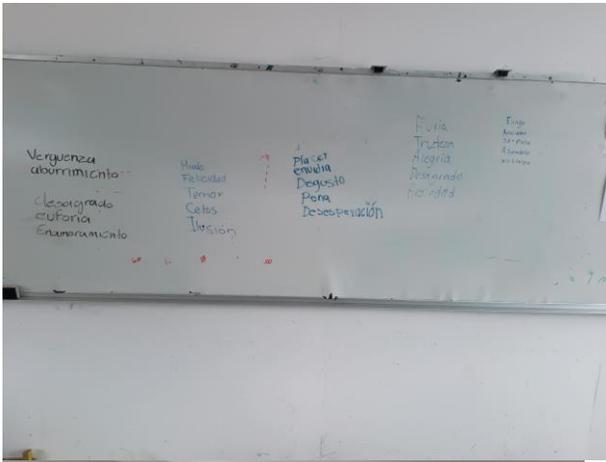
¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Bueno pues ya de por sí este tipo de actividades les gusta a los alumnos de secundaria, yo bajé mi voz y les dije que necesitaba contarles algo importante, su interés fue grande porque todos se callaban en cuanto escuchaban esto.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si la reconocen, porque ellos mismos escribieron el cómo los hizo sentir estar hablando de emociones.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Yo apliqué dos la de 4 a la vez y la de veo y siento ¿qué es?

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					