



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me parece que aún desconozco mucho del tema y me siento frustrada porque quiero aprenderlo bien, sin embargo, no es un gran momento para mí y temo desaprovecharlo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Haciendo los ejercicios de respiración, hace poco empecé pilates en la pared y hay una rutina de respiración y hace que conecte conmigo

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Escuchando sus conversaciones y mostrando interés, teniendo un tiempo de práctica y para ellos, aunque estábamos bajo el sol era el momento para desconectarse de la rutina escolar y aprender cosas diferentes.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Creo que son necesarios proyectos o actividades que hagan que los alumnos conecten conmigo, pues les comentaba que este tipo de conocimientos es prácticamente nuevo y que se vale también equivocarse, pues venimos de generaciones y generaciones educando académicamente y menospreciando las emociones, les preguntaba si sus papás aun dicen frases como: no llores ni que fueras niña, o pegas como niña, etc y me emocioné a ver que muy pocos habían escuchado esas frases en casa, les dije que felicítala a sus papás pues quiere decir que también están tratando de romper ese molde de generaciones anteriores que nos dejaron.

5.



cada

Ellos son alumnos de 3ro de secundaria yo tuve la fortuna de ser su maestra en primero y segundo. Cuando ellos estaban en 1ro hicimos una actividad para el día del maestro. Se trataba de escribir en pequeñas notas algo positivo de sus maestros, una carta para tu yo del futuro y una petición para la escuela pues somos una escuela relativamente nueva con apenas 9 añitos, por lo que carece de muchas cosas. Esas pequeñas notas y cartas las depositamos en un contenedor y lo enterramos, en algunos grupos pusimos también fotos, les dije que cuando estuvieran en 3ro la desenterraríamos.

Ellos desde que inició el ciclo me buscaban para desenterrar la cápsula del tiempo, pero les decía que hasta que casi se terminara el ciclo. Pasaron los meses y llegado el tiempo organicé mis días para poder salir en busca de la cápsula de tiempo de cada uno de los grupos.

Antes de sacar la cápsula se podía notar en sus rostros emoción por encontrarla, pero duda de que a lo mejor no era ahí el lugar y al encontrarla se convirtió en felicidad rápido abrimos el contenedor y empezamos a repartir las notas, sin querer cayó justo para las mismas fechas pues el siguiente día era el día del maestro. Les pedí que les entregaran sus palabras positivas de los maestros y ellos felices fueron a buscarlos. Esto me llenó a mi también de felicidad.



una.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					