



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio me generó duda ya que pensé que mis alumnos no se integrarían de la mejor manera para poder realizar este proyecto, pero me lleve una sorpresa en que todos se involucraron y se pudo llevar de la mejor manera. Me causo alegría ver la integración de todos mis alumnos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Pude lograr conectar conmigo misma al momento de poder reflexionar y ver algunas de las situaciones que mis alumnos viven y que en su momento viví como estudiante, con este espero poder cambiar la forma de ver a mis alumnos. Se movieron algunos sentimientos que a lo mejor no se podían expresar en su momento.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si se logró conectar con los alumnos, desde el momento en que iniciamos pudimos relajarnos, ya que estamos cerca de los exámenes entonces como que mis niños ya estaban estresándose porque pensaban que iba a ser una actividad como las escolares, entonces al momento de ya estar solamente haciendo actividades fáciles pudieron meterse mas en la actividad permitiéndose contar sus sentimientos o su sentir con algunas situaciones que suceden en nuestro entorno y en su vida.

#### 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

A mi me gusto este proyecto ya que como lo había mencionado muchas de las veces el mismo sistema nos tiene estresados con que debemos de tener ciertos contenidos entonces estas actividades de expresión nos ayudan tanto a los alumnos como a mi como maestra para podernos compartir un poco mas de lo que vivimos y hasta cierto punto nos molesta o nos pone triste, para empezar a tener esas habilidades de bienestar y poder ser capaces de tener una autonomía emocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se les preguntó a los alumnos que emoción les pasaba en su cabeza al ser molestados o golpeados por algún compañerito (todos mostraron su cara enojada)



Se les comento a los alumnos que como se sentían al salir con su familia a un paseo o algún lugar de visitar (todos mostraron su cara feliz)

**RÚBRICA PTP M1**

**Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión**

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					