DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para los alumnos, la actividad del "Regalo", (lo hice con mi hijo utilizando una pequeña caja , pero lo planteo como si lo usara en el aula) les asombra mucho y permiten yn reconocimiento de la forma en que los miran e identifican sus cualidades y características. Algunos de ellos se conmueven ante la descripción que hacen los compañeros, fomentando así el respeto y la empatía por las personas. "Un paseo por el bosque", reconoce las características y virtudes que tienen cada alumno. A pesar de que al inicio puede ser confuso, al solicitar, rasgos positivos de las personas, los alumnos, se integran con emoción a la actividad y permiten establecer vínculos con sus pares y mejorar el ambiente el aula.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El sentirse reconocido por los compañeros, saber que no solo pueden ser señalados por sus errores y defectos, promueve el desarrollo de autoestima en cada alumno. El asombro de saberse reconocido con rasgos gentiles, amables, de respecto y empatía por los compañeros, promueve el reconocimiento personal que se traduce en el fortalecimiento del autoestima, que en ocasiones no se genera en los hogares.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Son más consientes de quienes son , de cual es con sus virtudes y no solo los defectos, que les son fáciles de reconocer. Los alumnos en muchas ocasiones, asisten a clase, después de peleas familiares, donde participan y la exposición a palabras que los humillan , no permiten que estén concentrados en las actividades escolares. Cuando ellos reconocen su autoestima, se fortalecen las relaciones intra e interpersonal, que se traducen

en una disminución de conflictos entre pares en el aula. El fortalecimiento del autoestima tambien permite mejoras en el desempeño escolar de los alumnos.

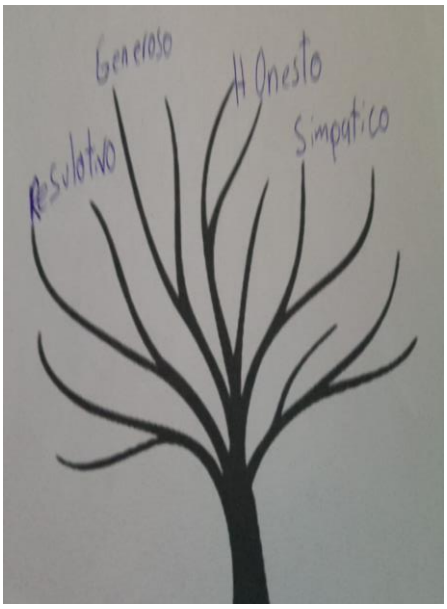
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

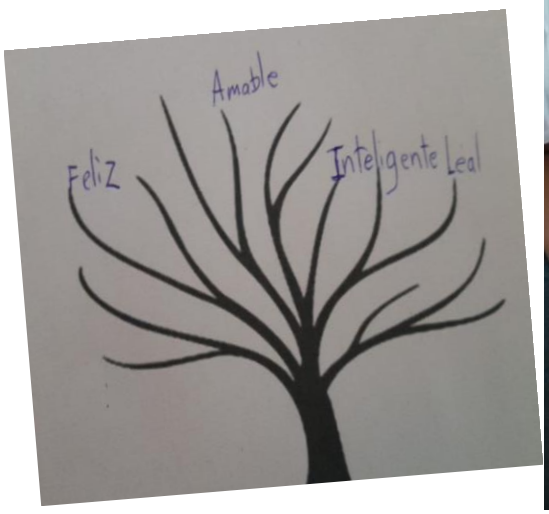
Las estrategias propuestas son adecuadas para aplicarse en clase. El desarrollo de cada una de ellas, promueve el fortalecimiento del autoestima y de las relaciones de convivencia con los alumnos. Las actividades de elegí," Regalo ", "El proyecto de cada persona" "Un paseo por el bosque", son de las que mas aplico en la clase de Educación Socioemocional, pero con un nombre diferente, con la misma técnica.

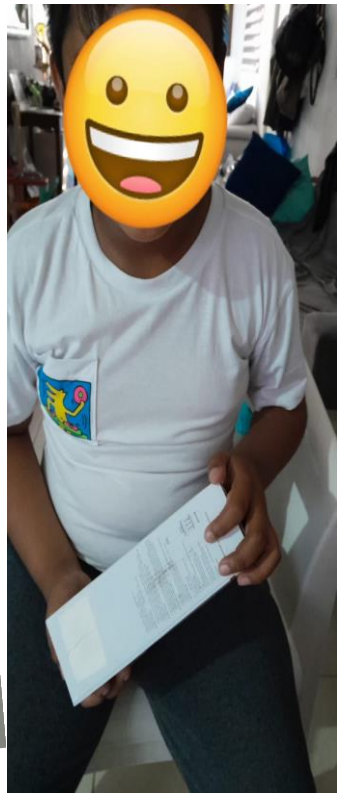
Para "Regalo" los alumnos participan con mucha moticación al tener la expectativa de que es eso que tiene tanto valor dentro dentro de la caja y a descubrirlo al verse reflejados es conmovedor. El proyecto de cada persona" Promueve el desarrollo de proyecto de vida todos tienen un sueño, pero deben luchar por el y reflejarlo en la vida. " Un paseo en el bosque" les permite a los alumnos , interpretar su lugar y rasgos que los identifican como persona y parte del grupo en que se encuentran.

Por ello muchos de los alumnos esperar motivados, cada clase de Educación Socioemocinal, pues en ella los alumnos se sienten libres con estas estrategias , para expresar o canalizar sus sentimientos y emociones, donde los maestros tenemos la obligación de apoyarlos hasto donde es posible o canalizarlos a especialista adecuado.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.







Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					