

Foro 2. La autonomía emocional para la profesionalización docente.

Participación, relacionada a la actividad 11 “Hablando el mismo idioma”

Para realizar la actividad, he elegido las siguientes actividades:

1. Elogiar a tus estudiantes.
2. Agradecer los momentos.

Durante la clase de Tutoría y/o Educación socioemocional, estas actividades son de las principales que utilizo sobre todo al inicio del ciclo escolar y con ello ganar la confianza de los estudiantes.

Elogiar a los estudiantes.

El contexto en el que se encuentra mi centro de trabajo es uno de los identificados, por el municipio, como un “Polígono de Pobreza”, por lo que los elogios, que reciben los alumnos son muy pocos en su casa. La actividad siempre genera una expectativa negativa, pues los alumnos no están acostumbrados a recibir o dar elogios a sus pares. Las circunstancias en que se desarrollan, son muy hostiles y los elogios o “palabras bonitas”, como lo llaman son muy escasas. Durante el desarrollo de la sesión, los alumnos se adaptan e identifican las palabras de elogio. En ocasiones los sentimientos afloran y comienzan a expresar que estas palabras las desearían escuchar de sus seres amados y no en este caso del maestro.

Como complemento, solicito a los alumnos, que durante un día elogien a todos los integrantes de su casa, y analicen las expresiones que reflejan sus familiares ante estas palabras, además de comentar en plenaria si surgieron cambios de comportamiento entre los familiares, al poner en práctica los elogios.

La siguiente actividad “Agradecer el momento”, ha detonado sentimientos, sobre todo cuando los alumnos, se encuentran en una situación de crisis. El agradecimiento a las situaciones cotidianas es importante, para situar a los alumnos en su presente y dejar de hacer planes hacia el futuro que fomenten ansiedad. Complemento esta actividad solicitando que cada semana, al iniciar la

sesión, exista de manera personal una reflexión de agradecimiento a los acontecimientos que surgieron durante la semana que paso.

Con el desarrollo de este curso, llego a la reflexión de que la implementación de estas actividades se complementa en secundaria con la asignatura de “Educación Socioemocional” o “Tutoría”. La importancia de realizarlas es notable como nos comparte la maestra Lulu Uribe en Facebook “Se debe trabajar con los alumnos en la medida que se promuevan los valores y se practique la empatía”, con ello fomentaremos el desarrollo de la personal, además de evitar la formulación de prejuicios con sus pares. Para la maestra Viany Meza, la actividad de “El aula de las palabras amables”, cimienta la confianza y estima de los alumnos, proyectándose en la mejora de los procesos de aprendizaje.

Por tanto, podemos concluir que, la educación socioemocional, va de la mano con los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en el aula, por lo que los docentes, no pueden hacer a un lado, la adquisición de estrategias y desarrollo de actividades que estimulen esta parte integral de la Educación. Es importante el aprendizaje cognitivo, pero no tiene valor al no ir acompañado del desarrollo personal de los alumnos.

Gracias.

Rogelio Negrete.