

Taller “La autonomía emocional para la profesionalización docente”

Pasos a seguir para participar en el “Foro” del Campus virtual

Estrategia: Hablando el mismo idioma.

Título: elogiar a tus estudiantes.

Participantes: alumnos y profesor.

Inicio: se indicó que en una hoja pegada en su espalda cada alumno elegiría un compañero (ra) con el que conviva menos o tenga algún conflicto y escribiría una palabra o frase que identifique en la personalidad del otro.

Desarrollo: al principio les costó trabajo escribir porque no están acostumbrados a convivir y no sabían cómo reaccionaría el otro, cuando comenzaron a poner la primera palabra se soltaron y fue más fácil relajante, esto duró 10 minutos aproximadamente.

Final: se pidió leer sus comentarios, todos positivos, comentaron si coincidían y la gran mayoría concordó en que sí, incluso el resultado fue más allá de lo esperado pues se dijeron que pensaba que no le caía bien y resultó que sólo fue timidez de ambas partes y desde ese momento la comunicación fue asertiva, les pedí la hoja para guardarla en su folder de evidencia y algunos pidieron poder guardarla y que sea un recuerdo más cercano permitiendo que se queden con la hoja.

