



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Estas estrategias desde mi perspectiva fueron las mejores ya que considero que la mayoría de mis alumnos no se dan cuenta de la capacidad que tiene y su autoestima no es muy buena. Me gustaron mucho pero mucho más el resultado, me dio mucha emoción y alegría ver a mis alumnos llorar al durante la actividad el regalo, no creí que llegaran a llorar y a expresarse de tal manera. Durante la dinámica el árbol les al principio estaban muy tímidos al gritar los éxitos y cualidades positivas, les daba pena y creí que no serían tan exitosas las estrategias lo cual me generó preocupación y un poco de estrés, hasta que comencé a gritar en el patio lo que tenía escrito uno de mis alumnos, me dio un poco de pena porque todos voltearon a verme incluso mi director, pero sirvió por que los alumnos se animaron a hacerlo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al final de todas las actividades se promovió la mejora de la autoestima, la aceptación de todo lo que somos y tenemos, así como aceptarlo por el bien propio, de tal manera también se comentó que si cambiamos alguna cosa que nos caracteriza, o queremos mejorar alguna parte de nuestro cuerpo en parte dejaremos de ser nosotros mismos, que los cambios son buenos, pero deben ser siempre para bien y luchar por ser cada día mejores. Se desarrolló con la actividad el regalo y un paseo por el bosque, al terminar la actividad de el bosque, les pregunté ¿cada cuánto nos decíamos nosotros mismos los logros, cualidades o las cosas buenas que hacemos? A lo cual todos respondieron que nunca algunos durante el dibujo decían que no tenían ningún logro les comenté que estar vivo es un logro, poder ver, poder caminar, comer todos los días, tener a nuestra familia o personas que nos quieren y poco a poco mencionaron algunos logros que tenían que no habían puesto en su dibujo. Les dije a las niñas que se dieran cuenta de lo bonitas que son y a los hombres de los guapos que son que si nosotros no nos echamos porras entonces que podíamos esperar e los demás. Acordamos durante la clase

mencionar siempre algún aspecto positivo cuando alguno tuviera un error que nos alentáramos para realizar exposiciones, experimentos y para ser mejores personas cada día.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que si la reconocen, pero aun falta mas trabajo para que aprendan a desarrollarla, considero que es poco el tiempo para que logren esto pero hay avances, aprendieron lo importante que es tener buena autoestima y trabajar en ella para mantenerla pero sobre todo aceptarse tal como son que esto se logró con la actividad de el regalo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad de el regalo fue para mi la mas significativa en todo el taller, incluso para mi fue muy enriquecedora, cuando lo hice me lleno de mucha nostalgia ya que, por cuestiones de trabajo, u otras actividades he olvidado en muchas ocasiones que lo más importante y valioso soy yo.

Con mis alumnos lo trabajamos un poco en el patio, nos pusimos cómodos debajo de un árbol, les pregunte ¿les gustan los regalos? Todos contestaron que sí, a lo cual les dije que les tenía un regalo que era muy importante para mi que lo recibieran lo aceptaran y lo quieran tal cual es, que era el regalo mas valioso mas precioso que les podían dar, les pregunte uno a uno que creían que podría ser. La mayoría contestaron que su familia, algunos que ellos mismos, uno de mis alumnos que no tiene mamá la menciono a ella, pero un alumno que normalmente es mas frio menciono que ver y abrazar a un hermano que había fallecido hace algunos años y comenzó a llorar, lo que detono las lágrimas de algunos otros compañeros que mencionaron alguno de sus abuelitos.

Uno a uno los fui pasando al salón con los ojos cerrado pasa baban y los ponía frente al espejo les decía este es el regalo mas valioso y hermoso que puedes tener les destapaba los ojos, algunos se asustaban otros hacían un gesto de afirmación otros hacían algún gesto un tanto de descontento o poca cosa. Al terminar les dije que como se sentían y todos mencionaron su experiencia les dije que los gestos de poca cosa debíamos eliminarlos ya que en realidad era lo más valioso que tenemos, que imaginaran vivir sin una mano, sin la vista, o alguno de los

sentidos, que no valoramos lo que tenemos que nos hace únicos cada uno debe aceptarse tal cual es y quererse tal cual es que se valía cambiar pero para bien, luchando por lo que queremos pero aun así lo que éramos los que somos y los que seremos estará marcado por lo que éramos el día de ayer, le dije que lo único que les pedía era que se esforzaran por ser mejores cada día no solo en la escuela, en ser mejor hijo, mejor hermano, nietos mejor persona para la sociedad, algunos comenzaron a llorar les dije que valoraran a su familia, por que es la que nos apoya y nos brinda el ánimo para seguir adelante. Concluimos con aplauso para todos los niños se fueron muy contentos y tranquilos al receso, durante el cual escuche algunos comentarios positivos sobre las actividades.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

















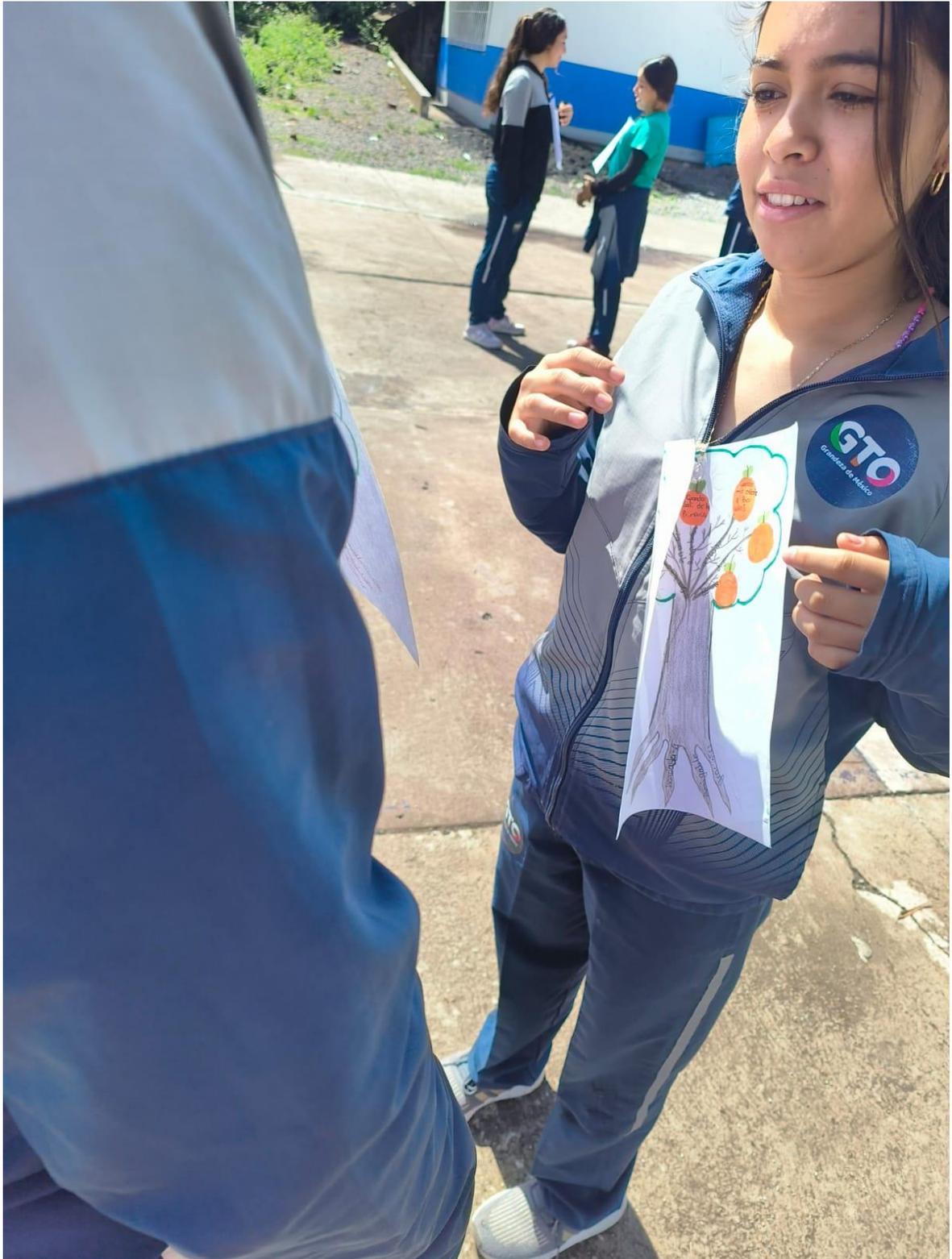


























Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					