



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Trabajar sobre la persona, sobre nuestro “yo”, siempre dejará una sensación de paz y felicidad consigo mismo, profundizar en nuestro interior y reconocer que tenemos muchas más virtudes, cualidades y cosas positivas de las que pensábamos o nos habían dicho, siempre será gratificante; nos deja una sensación de aceptación y felicidad indescriptible, solamente quien está presente puede ver el rostro de las personitas que han trabajado en su autoestima con un alto grado de aceptación y de motivación al saberse y sentirse bien consigo mismos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

A través de actividades de reconocimiento de virtudes, logros, éxitos, capacidades y habilidades personales y ser reproducidas por sus compañeros al momento de dar “un paseo por el bosque”, en ese ecosistema de diversidad de pensamientos, valores, actitudes y sueños.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque trabajaron con actividades que detonaron su confianza, asumieron la responsabilidad de la introspección y del reconocimiento de sus habilidades, celebrando y reconociendo sus éxitos y logros sin importar si fueron grandes, extraordinarios o pequeños, todos y cada uno de ellos se sintieron valorados, reconocidos, respetados e importantes.

Se fomentó la empatía y el respeto al ser escuchados sin interrupciones en sus participaciones, comentarios, opiniones o puntos de vista, se reforzó el tema del autocuidado, de la motivación, del halago, lo que les servirá para afrontar las adversidades, desafíos y que puedan desarrollarse de mejor manera a lo largo de su vida.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Reconocerse a sí mismo siempre será una experiencia muy satisfactoria, de auto halago, de reconocimiento, de aceptación, de felicidad, de respeto, de amor. Los adultos nos olvidamos muchas veces de promover e inculcar esta práctica a nuestros hijos o alumnos porque siempre estamos “ocupados” o con el pretexto de tener responsabilidades.

Debemos crear la cultura de una autoestima positiva y la práctica del autocuidado y la autoestima, para de esta manera influir positivamente en los niños siendo el modelo a seguir, prediquemos con el ejemplo y fomentemos la empatía, contagiemos de felicidad y el amor propio, fomentemos las buenas prácticas de la aceptación y el respeto a los demás y a la diversidad del pensamiento y de las costumbres.

Cierro agradeciendo la oportunidad de promover y participar en este tipo de actividades con mis alumnos, de aquí en adelante esto será una constante en cada inicio y cierre de cada ciclo escolar. Muy satisfecho con lo aprendido y lo realizado en este taller. Hasta pronto...!!!

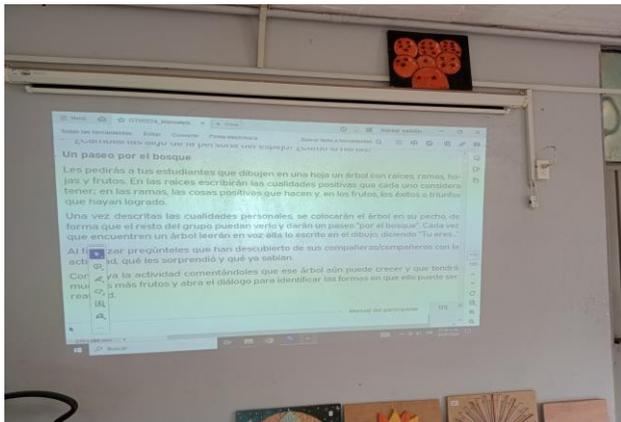
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

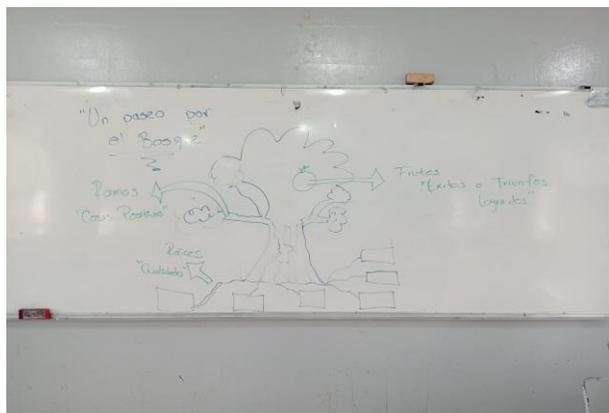
A. Un paseo por el bosque

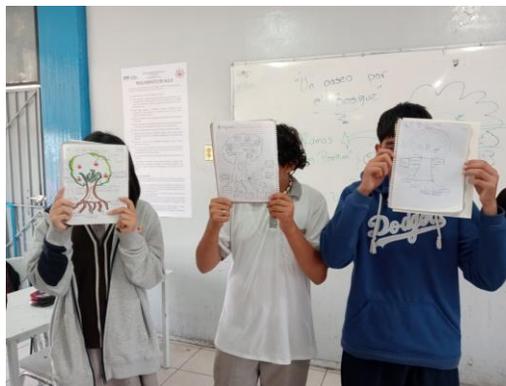
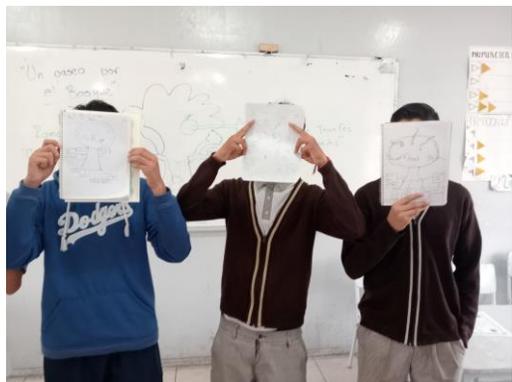
Les pedirás a tus estudiantes que dibujen en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno considera tener; en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos que hayan logrado.

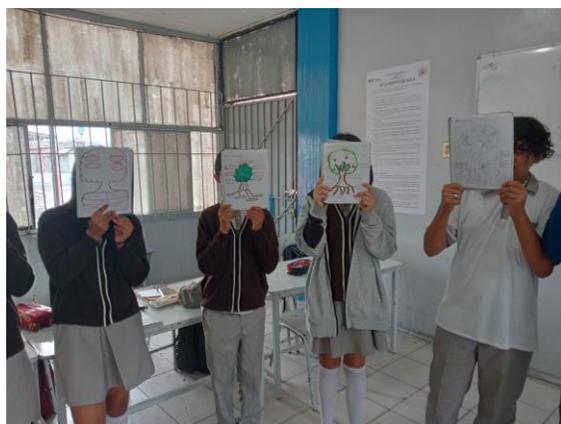
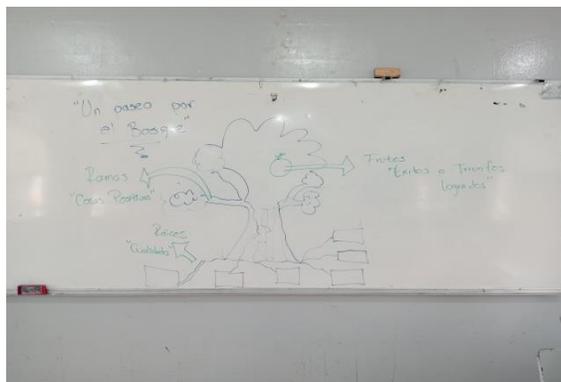
Una vez descritas las cualidades personales, se colocarán el árbol en su pecho, de forma que el resto del grupo puedan verlo y darán un paseo “por el bosque”. Cada vez que encuentren un árbol leerán en voz alta lo escrito en el dibujo, diciendo “Tu eres...” Al finalizar pregúnteles que han descubierto de sus compañeras/compañeros con la actividad, qué les sorprendió y qué ya sabían.

Concluya la actividad comentándoles que ese árbol aún puede crecer y que tendrá muchos más frutos y abra el diálogo para identificar las formas en que ello puede ser realidad.







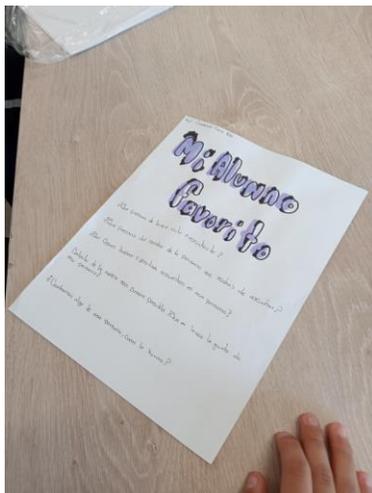


B. El Regalo – “Mi alumno favorito”

Una segunda actividad relacionada con este tema fue: ¿Qué harías si?

Las relaciones humanas producen momentos que generan efectos positivos en nosotros; nos ayudan a sentirnos acogidos, queridos y respetados. Sin embargo, éstas no están libres de conflictos o problemas. Muchas veces las reacciones emocionales con que enfrentamos estas situaciones son impulsivas y podemos llegar a lastimar a alguien. O bien, podemos enfrentarla de manera egoísta, sin considerar que podemos hacer un bien a otro si actuamos de manera distinta, dejando de lado nuestros intereses personales.

Es fundamental aprender a analizar aquellas situaciones conflictivas y difíciles en que nos vemos envueltos, reconociendo qué tendemos a hacer frente a ellas, los efectos que provoca nuestro actuar sobre los demás y reflexionando qué medidas podrían llevar a una buena resolución. En este juego los estudiantes se verán enfrentados a una situación de final abierto frente a la cual deberán crear una solución a ser representada a través de un dibujo o relato. Los productos servirán para la reflexión grupal.



Christopher Leonardo Hernández Vega
"Mi Alumno Favorito"

¿Qué piensas de lo que viste o escuchaste?
 • Que me veo bien guapo 😊.

¿Qué piensas del nombre de la persona que acabas de escuchar?
 • Que su nombre está bien bonito y tiene un bonito significado.

¿Qué cosas buenas o positivas encuentras en esa persona?
 Que es muy bondadoso y respetuoso.

Contesta de la manera más sincera posible ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
 Que trabaja duro para un bien mayor.

¿Cambiarías algo de esa persona? ¿Cómo lo harías?
 No se llegue a controlar bien sus emociones, practicando y controlandome al momento de hablar.



IVAN Duran Melo
Mi alumno favorito

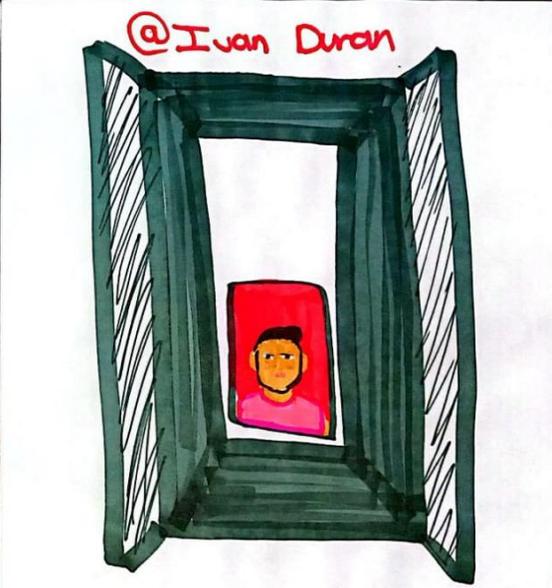
¿Qué piensas de lo que viste o escuchaste?
 pienso que es algo bueno y que el alumno es chido jeje

¿Qué piensas del nombre de la persona que acabas de escuchar?
 que es una buena persona

¿Qué cosas buenas o positivas encuentras en esa persona?
 que es inteligente alegre va sin miedo a el éxito

Contesta de la manera más sincera posible ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
 como es lo que hace y como se desarrolla con los demás

¿Cambiarías algo de esa persona, cómo lo harías?
 si lo cambiaría lo haría más serio y que no se arriega tanto en lo que hace



Ireri Cuadabaja Sierra Alba

04/01/20

MI ALUMNO FAVORITO

¿Que piensas de lo que viste o escuchaste?
De que me dio sentimientos, pero va me la verdad
venii

¿Que piensas del nombre de la persona que acabas de escuchar?
Que es una persona que se esfuerza que todo te salga bien

¿Que cosas buenas o positivas encuentras en esa persona?
De entre veces es buena persona

¿Cada de la manera mas sincera posible ¿Que es lo que te gusta de esa persona?

Que es una buena persona

¿Cambiarías algo de esa persona, como lo harías?

Que dejara de mentir y fuera mas social

Ireri Cuadabaja Sierra Alba

04/01/20



2-H

Bryan Angel Garcia

Nombre: Bryan Angel Garcia Negrete
Mi alumno favorito.

¿Que piensas de lo que viste o escuchaste?
No estaba en ese momento pero me amigo
me explico, y por eso me chido saber que el
Maestro de arte

¿Que piensas del nombre de la persona que acabas de escuchar?
Que soy buena gente y que ayudo a los que
quiere

¿Que cosas buenas o positivas o buenas encuentras
en esa persona? Que se esfuerza en lograr un
buen futuro.

¿Cada de la manera mas sincera posible ¿Que es lo que te gusta de esa persona?
Que es trabajador y es amable.

¿Cambiarías algo de esa persona como lo harías?
Que da todo a cambio de nada.

su Ivan Otero Lopez (04/01/20)

MI ALUMNO FAVORITO

¿Que piensas de lo que viste o escuchaste?
Que es un maestro como su hermano

¿Que piensas del nombre de la persona que acabas de escuchar?
Que es una persona que se esfuerza que todo te salga bien

¿Que cosas buenas o positivas encuentras en esa persona?
Que se esfuerza que todo te salga bien

¿Cada de la manera mas sincera posible ¿Que es lo que te gusta de esa persona?
Que es una buena persona

¿Cambiarías algo de esa persona como lo harías?
Que dejara de mentir y fuera mas social

MI ALUMNO FAVORITO

¿Que piensas de lo que viste o escuchaste?
Que es un maestro como su hermano

¿Que piensas del nombre de la persona que acabas de escuchar?
Que es una persona que se esfuerza que todo te salga bien

¿Que cosas buenas o positivas encuentras en esa persona?
Que se esfuerza que todo te salga bien

¿Cada de la manera mas sincera posible ¿Que es lo que te gusta de esa persona?
Que es una buena persona

¿Cambiarías algo de esa persona como lo harías?
Que dejara de mentir y fuera mas social

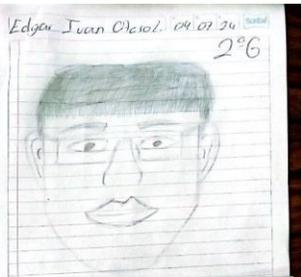
Maria Mercedes Garcia Jimenez

Mi alumno favorito

¿Que piensas de lo que viste o escuchaste?
 1. Mi personalidad
 2. Mi humor
 3. Que me gusta de que habla
 4. Me gusta mucho jugar video juegos
 5. Que me gusta escuchar musica

¿Que cosas buenas o positivas encontras en esa persona?
 1. Me gusta mucho que me ayude a estudiar
 2. Me gusta mucho que me ayude a hacer las cosas
 3. Me gusta mucho que me ayude a hacer las cosas

¿Cambiares algo de esa persona, como lo harias?
 Si, que deje a un lado la playera, motivandolo mas



Santiago Esteban Martinez 4 6 2024

Mi alumno favorito

¿Que sientis? R: Felicidad al saber que me quiere un maestro como su favorito

Unas de mis cualidades son:
 1- Aprendo rapidamente
 2- Soy eficiente
 3- Cumplir mis metas
 4- Soy inteligente
 5- Resuelvo muchas problemas
 6- Soy bueno jugando
 7- Creo mis propias estrategias

¿Que piensas de él? R: Soy muy buena persona y ayudo a mis compañeros donde me piden.

¿Por que piensas que soy el favorito?
 R: Por mi forma de ser, soy creativo, se como colaborar y soy comprometido en lo que me piden.

Ariel Emiliano Vazquez Hernandez

Mi alumno favorito:

¿Que piensas de lo que viste o escuchaste?
 Que me gusta mucho

¿Que piensas de la persona que acabas de escuchar?
 Si me gusta mucho

¿Que cosas buenas o positivas encuentras en esa persona?
 Que es buena persona y es muy amable

¿Contesta de la manera mas sincera posible que es lo que mas te gusta de esa persona?
 Que me gusta mucho

¿Cambiaras algo de esa persona, como lo harias?
 No me gusta nada de él



Catalina Arayo

Catalina Angelica Arayo Valdez

Mi alumno favorito

¿Que piensas de lo que viste o escuchaste?
 Pero que es super lindo que el profesor haga eso y suena super lindo

¿Que piensas del nombre de la persona que acabas de escuchar?
 Que es lindo

¿Que cosas buenas o positivas encuentras en esa persona?
 Que es amable siempre es feliz y siempre colabora super bien en las cosas que le piden

¿Contesta de la manera mas sincera posible que es lo que mas te gusta de esa persona?
 Que si le hablas bien ella te habla y colabora con las cosas

¿Cambiaras algo de esa persona, como lo harias?
 Que me da miedo a personas amables

Cruz Eduardo Moreno Zepeda

Mi alumno favorito

¿Que piensas de lo que viste o escuchaste?
 Que no me esperaba que fuera yo

¿Que piensas del nombre de la persona que acabas de escuchar?
 Que siempre se escucha en algun regalo

¿Que cosas buenas o positivas encuentras en esa persona?
 Que en la mayoria de veces si le hecha ganas

Contesta de la manera mas sincera posible que es lo que mas te gusta de esa persona?
 Su personalidad

¿Cambiaras algo de esa persona, como lo harias?
 Si, que deje a un lado la playera, motivandolo mas

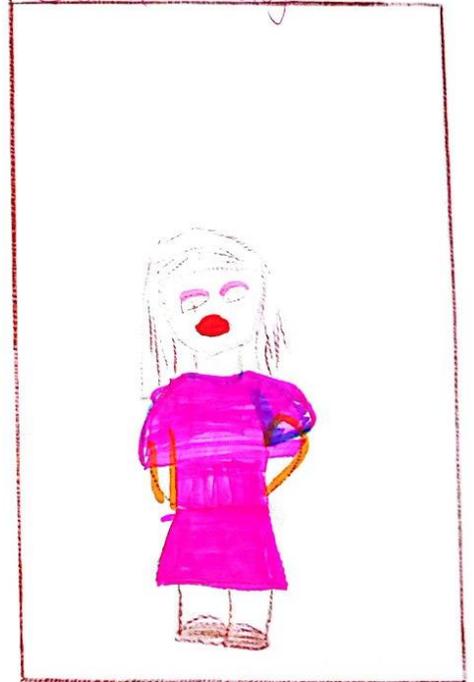


Carla Angelica Araujo Valdez

Mi alumno favorito

- ¿Qué piensas de lo que ves o escuchas?
Pues que es super lindo que el profe haya eso y sentir super lindo
- ¿Qué piensas del nombre de la persona que acabas de escuchar?
Que está bien
- ¿Qué cosas o positivas o buenas encuentras en esa persona?
Que es amable siempre está para ti y siempre intentas super buena amiga ayudarte con lo que pueda
- Carla de la manera más sencilla posible ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
Que si le hablas bien ella te habla e intenta ser tu amiga
- ¿Cambiarías algo de esa persona? Como lo harías
Que te da cariño a personas encorvadas

Carla Araujo



Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |