



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que se llevaron a cabo en este módulo fueron **mi trébol de cuatro** y **un paseo por el bosque**. Las emociones que se experimentaron fue **emotividad, confianza, e interés** las actividades si se lograron como lo planeé porque mis estudiantes tuvieron una charla emotiva y reconocían a sus compañeros como seres importantes, capaces y queridos. Reflexionamos mucho acerca de que ya se termina el ciclo escolar y fue una experiencia maravillosa haber coincidido y darnos la oportunidad de conectarnos mediante este hermoso curso.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El desarrollo de la **autoestima** se promovió por medio de la **expresión de cualidades propias**, sobre todo en la actividad de **mi trébol de cuatro**, los estudiantes se **reconocieron como seres valiosos** que tienen una **capacidad infinita** para lograr sus sueños, ver las cosas positivas que logran ser y hacer y sobre todo sus triunfos que han logrado a lo largo de su vida, no obstante también reconocieron el **entusiasmo** de sus demás compañeros al compartir sus cualidades y experiencias, llenando el ambiente de mucho **optimismo y empatía** sin duda mostraron mucho interés los unos a los otros que lograron sentirse **satisfechos con las personas que son**.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque por medio de las actividades se logró transmitir la confianza para que ellos sientan, piensen y logren tomar decisiones por medio de prácticas reflexivas que les hagan sentir seguros, en un ambiente empático y respetuoso.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Personalmente considero que las actividades más significativas son las afirmaciones de la actividad de mi trébol de cuatro, creo que esa práctica puso emotivo el ambiente y a cada uno de nosotros debido a que no muy a menudo solemos apreciarnos y apacharnos con afirmaciones tan bonitas que alimentan el alma, también en el momento del paseo por el bosque los estudiantes fueron capaces de leer las capacidades que uno considera positivas de uno mismo y siento que es una sensación de reconocimiento que necesitamos hacer siempre. El video de naturales me saco las lágrimas, fue inevitable no recordar cuando te encuentras un ex alumno en la calle y te saluda con tanta alegría y entusiasmo que te hace saber que dejaste una huella de por vida y es ahí donde reconoces que el empeño que siempre pones para que los estudiantes logren sus metas ha valido la pena, es algo muy motivante. A lo largo de este curso yo he experimentado mucha paz porque en cada pausa que realizamos podemos reflexionar y darnos tiempo para saber que estamos vivos y que somos instantes, por eso hay que aprovechar cada segundo de nuestro tiempo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad de mi trébol de cuatro. Repetición de afirmaciones en voz alta y momento de reflexión.



Actividad de jugamos en el bosque, elaboración de árbol y posteriormente juego.



Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |